Le profil professionnel des docteurs

SORO ADAMA

Doctorant en chimie-physique

Contribuer à mettre en place des systèmes de production plus éco-efficaces, c'est-à-dire qui utilisent moins de ressources et émettent moins de polluants par unité de produit ou de service

sorroadam@gmail.com

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Dans le cadre de cette thèse, j'ai pu développer des compétences telles que: - la maîtrise d'un ensemble de techniques d'analyses physicochimiques. - la maîtrise de techniques d'échantillonnage et de préparation des échantillons des eaux, des sols et des aliments (cacao, fruits, légumes) - la maîtrise de méthodes de recherche ancrée sur l'instrumentation avancée. - l'utilisation des outils statistiques pour analyser, interpréter, - la maîtrise des données physicochimiques relatives aux compartiments eau, sol, aliments. - la compréhension des processus d'impact environnemental des composés chimiques sur ces matrices. - la connaissance de méthodes d'évaluations d'impacts par l'analyse du cycle de vie (ACV) et par les méthodes d'évaluation des risques environnementaux (ERE),

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 2 Évaluation

Pour l'état de l'art, il a fallu sélectionner des sources documentaires et évaluer leur intérêt pour le sujet traité. Il a fallu également s'autoévaluer avant de soumettre aux directeurs de thèse.

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 1 Gestion de l'information

Pour la bibliographie les informations et les données collectées ont été traitées et classées selon leur intérêt pour le sujet

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.

Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 **Expertise et méthodes**

Ce travail a permis d'être au fait des problématiques relatives à la chimie des pesticides, de leur utilisation et des impacts qui peuvent en résulter. C'est l'occasion de réfléchir sur des alternatives et sur des pratiques avec moins conséquences negatives.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Communication**

Pour la soutenance à mi-parcours il a fallu concevoir une présentation et un discours d'exposé le plus pédagogique possible pour permettre à mon auditoire de comprendre les résultats obtenus.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 **Collaboration**

Ma thèse se fait dans deux laboratoires différents. Il a fallu savoir collaborer avec les différentes personnes qui s'y trouvent.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Le travail a abouti à un grand nombre de données bibliographiques qu'il a fallu synthétisé pour en extraire ce qui a un intérêt pour notre étude. Quant au travail au laboratoire, il a permis d'obtenir des résultats qui ont été analysés pour les mettre en lien avec les objectifs de recherche.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.

Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Venu de Cote d'Ivoire; il a fallu faire preuve d'esprit d'ouverture pour m'adapter au contexte du travail en France et dans deux laboratoires.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 Engagement

Quitter sa famille pour des séjour longs en France demande une certain engagement, de la motivation et de la volonté.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 Intégrité

L’école doctorale exige que chaque doctorant suive une formation obligatoire sur l’intégrité scientifique, mais aussi que soit signée une charte d’intégrité scientifique.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 1 Équilibre

Pour réussir ce projet, un équilibre mental est indispensable ce que ne favorise pas la séparation et la distance avec la famille. Il a fallu mobiliser des ressources intérieurs pour y parvenir.

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

PHASE 1 Écoute et empathie

Face à une contexte culturel différent de celui de la Cote d'Ivoire, il a fallu faire preuve d'écoute pour comprendre et adopter les codes du contexte du travail en France.

Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.

PHASE 1 **Négociation**

Pour avoir accès aux plantations de cacao, il a fallu négocier avec les structures d'encadrement des producteurs telles que le conseil du café et du cacao (CCC) et l'agence nationale d'appui au développement rural (ANADER) pour bénéficier de leur assistance et de leur connaissance du terrain. il a fallu gagner également l'adhésion des planteurs pour permettre les prélèvements sur leurs parcelles.

Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Réaliser cette thèse correspond à la conduite d'un projet de recherche sur 3 années. C'est l'occasion de tester ses capacités à mener un tel projet à bon port et atteindre les objectifs de recherche fixés.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 **Gestion du changement**

Le changement a été total en arrivant dans les équipes françaises. Mais il a fallu s'adapter pour conduire les différents travaux.

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 **Gestion des risques**

Le travail dans un laboratoire de chimie demande une connaissance des risques et des dangers qu'on peut y rencontrer. Pour ce faire des formations sont dispensées pour pouvoir les appréhender et les gérer.

Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.

PHASE 1 **Prise de décisions**

Pour l'évolution des différentes étapes de la thèse, des prises de décision sont nécessaires .

L'on a du ainsi faire des choix pour faire avancer les travaux.

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

Pour réaliser la thèse, il a fallu trouver les moyens financiers pour les voyages, les séjours en France et les travaux. Ceci a permis d'avoir une expérience en la matière.

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

Venu de la Cote d'Ivoire, il a fallu s'intégrer dans les collectif trouvés dans les laboratoires et s'adapter à leurs méthodes de travail.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1 **Production de résultats**

Les travaux ont permis d'obtenir des résultats préliminaires qui ont servi à faire une soutenance à mi-parcours et à rédiger les 3 premiers chapitres à savoir, l'état de l'art, le chapitre sur le matériel et les méthodes ainsi que de présenter des résultats préliminaires c'est à dire une partie du chapitre sur les résultats.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

Une formation spécifique sur la propriété intellectuelle et les brevets est proposée dans le cadre des formations transversales de l'école doctorale

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

PHASE 1

Orientation client

Dans mon cursus de formation en cycle d'ingénieur, j'ai suivi des formations en management de la qualité. J'ai pu alors avoir des connaissances sur des concepts tels que l'orientation et l'écoute client

Est à l'écoute du marché national et international, intègre la communication entrante et sortante (fournisseurs, clients…).
Sait rassembler des informations sur les besoins et demandes des clients internes et externes.
Utilise son expertise technique et ses connaissances des produits pour proposer des solutions adaptées aux clients.
Possède les connaissances de base en marketing.

Stratégie et leadership

PHASE 1

Stratégie

Ce travail de recherche sur les impacts de pesticides dans la culture du cacao est une première en Cote d'Ivoire. Il est fait sur un produit stratégique pour l'économie du pays. Ceci lui confère un intérêt significatif car il pourra contribuer à la connaissance des conséquences des pratiques qui ont cours dans la culture du cacao.

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 1

Leadership

Pour réussir à convaincre ma tutelle à l'université et au niveau du ministère de l'enseignement supérieur, d'une part. Mais également en réussissant à trouver des directeurs de thèse et à faire accepter le sujet dans une école doctorale, il a fallu faire preuve d'une certaine capacité à faire adhérer plusieurs personnes et entités à un projet.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.