Le profil professionnel des docteurs

Raphael Haeberle

Physicien experimentaliste,

Bienvenue sur mon Portfolio ! Ce portfolio résume les compétences et les expertises que j'ai pu acquérir pendant mes études supérieures.

raphael.haeberle@etu.unistra.fr

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Je me suis fixé des objectifs professionnels ambitieux et réalistes afin de produire une thèse de qualité. J'ai suivi des formations en programmation axées sur la gestion de grandes bases de données, compétences recherchées dans divers domaines professionnels. Ma participation à des conférences nationales et internationales m'a permis d'élargir mes compétences et d'explorer de nouvelles opportunités. J'utilise mes réseaux pour échanger régulièrement avec des experts de différents pays, afin d'élargir mon champ de compétences.

PHASE 1 Évaluation

Dans le milieu de la recherche, de nouveaux articles scientifique paraissent chaque jour. Il est important d'évaluer régulièrement leur intérêt et leur importance dans mon domaine d'expertise. Je suis capable d'identifier les sources pertinentes et de les évaluer en fonction de leur fiabilité mais aussi de leur actualité, et cet exercice de comparaison me permet ainsi d'évaluer avec du recul mes travaux ainsi que ceux de mes collaborateurs.

PHASE 1 Gestion de l'information

Il est primordial de savoir retrouver les sources via les outils web dans le monde de la recherche, qu'elles soient récentes ou anciennes. J'effectue donc des recherches régulièrement sur la physique des particules, domaine dans lequel j'effectue ma thèse, dans le but de synthétiser mes connaissances actuelles, et grâce à ce travail de comparaison, j'ai pu affiner mes connaissances et ainsi prendre un certain recul sur mon domaine d'étude.

PHASE 1 Expertise et méthodes

J'effectue ma thèse pour une organisation internationale (CERN). J'inscris mes travaux au sein de cette collaboration en les présentant de façon structurée et claire. Pour cela, je maitrise les concepts clé de la physique des particules, mais aussi des concepts d'électroniques bien présents dans l'expérience CMS sur laquelle je travaille. Connaitre les progrès récents et gérer les études statistiques sont des éléments clés pour avoir une vue d'ensemble et du recul sur mes résultats.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Dans le cadre de mes études, j'ai appris à expliquer mes activités dans mon domaine à une large gamme d'interlocuteurs, allant de novices à experts. Ayant donné des cours à la faculté, je suis à ce jour encore régulièrement en contact avec des étudiants intéressés par mes recherches. J'ai aussi participé à des conférences internationales et présenté les résultats de mes recherches à des experts : la maitrise de l'anglais est nécessaire dans ce cadre international, et je suis très à l'aise avec cette langue, que ce soit pour travailler ou pour animer un collectif. Je parle aussi le français et l'allemand.

PHASE 1 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Durant ma thèse, j'ai présenté mes travaux dans plusieurs groupes d'étude, ce qui m'a appris à avoir un regard critique, et à synthétiser mes résultats. Participer à ces réunions m'a aussi permis d'analyser les résultats de mes collaborateurs, avec parcimonie. Je suis capable de changer de point de vue sur un sujet, et régulièrement je me questionne sur ce que je considère comme acquis, et déconstruit mes pensées pour être le plus objectif possible. J'ai appris à hiérarchiser les informations présentées en fonction de l'objectif attendu, notamment lors de multiples présentations et discours que j'ai donné, au sein de la collaboration, ou pour un public plus restreint. Discuter avec des experts et recueillir différents points de vue m'ont permis de développer une rigueur intellectuelle.

PHASE 1 **Ouverture et créativité**

J'ai formé mon approche scientifique dans un environnement de recherche rigoureux tout au long de ma thèse, il est en effet crucial de faire preuve de rigueur scientifique dans l'obtention de résultats fiables qui seront publiés : je suis auteur d'un papier dans le domaine de la physique des particules. J'ai appris à remettre en question les idées établies et à envisager des alternatives innovantes par le biais de la discussion avec des professionnels du domaine lors de conférences. La collaboration encadrant ma thèse regroupe des physiciens/ingénieurs et techniciens de plus de 100 pays, et les nombreuses discussions que j'ai pu avoir avec certains d'entre eux m'ont permis d'apprendre à m'adapter aux différences de culture, qui sont une grande source de diversité.

PHASE 1 **Équilibre**

Je suis conscient de mes compétences, et mes multiples interventions auprès de publics diversifiés ont renforcé ma capacité pédagogique. J'articule mes propos avec pertinence, tout en reconnaissant les limites de mes connaissances dans les domaines concernés : je n'hésite pas à échanger avec des experts de mon domaine pour prendre du recul par rapport à mon expérience. Je parviens à trouver un juste milieu entre ma vie professionnelle et personnelle, qui m'assure un certain équilibre.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

J'accorde une grande importance à l'écoute active dans toutes les situations, et m'efforce sincèrement de comprendre les besoins et les perspectives de mes interlocuteurs, en particulier s'ils proviennent d'horizons professionnels, d'expertises ou de cultures différents. J'ai acquis cette qualité en échangeant avec de nombreuses personnes d'horizons différents lors de mes études, et cette qualité me permet d'établir des liens authentiques avec mes collègues scientifiques, en créant un climat de confiance.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Gestion du changement**

J'ai effectué des remplacements de dernière minute en tant que shifter -personne qui vérifiant le bon fonctionnement du détecteur-lors de la collecte de données expérimentales, garantissant ainsi le bon déroulement de notre projet dans son ensemble. J'ai acquis la capacité de m'adapter aux diverses exigences propres à chaque projet, une nécessité fréquente en raison de la collaboration entre un grand nombre de personnes impliquées dans mon expérience scientifique.

PHASE 1 **Production de résultats**

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Leadership**

En tant que leader, j'ai les compétences et les qualités nécessaires pour diriger et inspirer mon équipe, tout en adoptant une approche bienveillante. J'accorde une grande importance à l'écoute, à encourager la participation de chacun et à prendre en compte les idées et les

perspectives de tous les membres. Cela crée un environnement de travail collaboratif et inclusif où chacun se sent valorisé et impliqué.