Le profil professionnel des docteurs

Océane Baffroy

Ingénieure de recherche

oceanebaffroy@hotmail.fr

Cœur de métier

PHASE 3 **Développement des compétences**

J'ai pu apprendre à développer diverses compétences lors des projets menés au cours de ma thèse. Ces projets mettant en jeu des techniques variées; j'ai eu l'occasion d'apprendre par moi-même et à l'aide de formation dispensées par mes collègues. Cela a été en particulier le cas pour des manipulations requérant des étapes de bioconjugaisons.

PHASE 2 **Évaluation**

Mes travaux de recherche m'ont amené à avoir un regard critique sur la littérature existante et sur mes travaux.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

Mon intérêt lors de ma thèse à des sujets variés m'a poussé à bien entretenir mes recherches bibliographiques.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Mes participations à des congrès internationaux m'ont permis d'avoir un recul sur mes travaux et sur leurs inscriptions dans mon domaine d'expertise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 3 **Communication**

Que ce soit lors de congrès internationaux ou d'évènement à visé de vulgarisation, j'ai eu l'occasion de communiquer sur mes projets à divers publics. J'ai notamment pu présenter mes travaux de thèse à des lycéens lors d'une conférence de vulgarisation organisée par France Chimie. J'ai été invité à participer à cet évènement via mon implication dans le réseau jeune de la Société Chimique de France.

PHASE 2 **Collaboration**

Lors de mes travaux de thèse, j'ai eu l'occasion de collaborer avec différents experts en biologie (Dijon, Grenoble) et en photophysique (Allemagne). Par la suite j'ai pu participer à des projets ANR menés dans plusieurs laboratoires (projet CRAC avec l'ISM de Bordeaux, projet TRANSITION avec l'IPCMS de Strasbourg et le LRCS Amiens. En parallèle de ces travaux, mon implication dans le réseau jeune de la Société Chimique de France m'a permis de rencontrer et de collaborer avec des professionnels de l'industrie chimique dans l'organisation de divers évènements.

PHASE 2 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Lors de collaborations avec d'autres équipes, j'ai été amené à analyser les résultats obtenus et à garder un point de vue ouvert sur ceux-ci, ce qui m'a permis de me rendre compte de

nouvelles pistes pas encore exploitées lors du projet.

PHASE 3 **Ouverture et créativité**

Pour mener mes travaux à bien, j'ai dû apprendre de nouvelles compétences pour m'adapter à mon sujet qui était à la limite entre la chimie et la biologie.

PHASE 2 **Engagement**

Lors de mes travaux de thèses, beaucoup de tests de synthèses se sont conclu sur des échecs. Malgré la frustration que cela a pu provoquer, j'ai su rebondir sur ces échecs pour me tourner vers de nouvelles voies. En particulier, en pan entier de ma thèse découle d'un résultat inattendu qui a pu être exploité et s'est rendu plus intéressant encore que le résultat attendu initialement.

PHASE 3 **Intégrité**

Vérification systématique que toutes les contributions au projet soient valorisées (lors de présentations orales, de posters, d'articles...)

PHASE 1 **Équilibre**

PHASE 3 **Écoute et empathie**

Lors d'échange avec des collaborateurs biologistes, j'ai du m'adapter à différents mode de pensées. De plus, nous travaillons au laboratoire dans un esprit d'équipe où l'entraide est primordiale.

PHASE 1 **Négociation**

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 **Conduite de projet**

PHASE 3 **Gestion du changement**

Lors de ma thèse, certains projet n'ont pas donné les résultats visé mais le travail fourni a tout de même pu être valorisé en changeant l'axe du projet.

PHASE 3 **Gestion des risques**

Avant de manipuler tout nouveau produit, j'effectue des recherches bibliographiques afin de d'identifier les risques liés à ces derniers.

PHASE 2 **Prise de décisions**

Lors de ma thèse, j'ai su proposer de nouvelles voie à mes directeurs afin de faire avancer mes différents projets, surtout lorsque ceux-ci risquaient d'arriver à des points morts.

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

PHASE 2 **Management des personnes et des équipes**

Lors de ma thèse, étant plusieurs doctorants/post-doctorants à travailler sur des sujet proches, nous avons appris à travailler en équipe afin de s'entraider lors de synthèses compliquées à priori mais bien connus dans notre laboratoire.

PHASE 2 **Production de résultats**

Lors de mes travaux de thèse, j'ai su mener mes projets à bien afin d'obtenir des résultats publiables.

Stratégie et leadership

PHASE 2 **Leadership**

Au sein du réseau jeune de la SCF Bourgogne-Franche-Comté, j'ai occupé la position de coordinatrice pour la ville de Dijon. Lors de cette occasion, j'ai été à la tête de l'équipe d'organisation du site de Dijon et j'ai mené à bien les différents projets sur cette année-ci.