

Le profil professionnel des docteurs

Océane Baffroy

Post-doctorant

En 3^{ème} année de thèse en chimie organique appliquée à la médecine, je travaille actuellement dans la synthèse et la modification de plateforme fluorescente pouvant être utilisée en imagerie optique.

oceanebaffroy@hotmail.fr

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

J'ai pu apprendre à développer diverses compétences lors des projets menés au cours de ma thèse. Ces projets mettant en jeu des techniques variées; j'ai eu l'occasion d'apprendre par moi-même et à l'aide de formations dispensées par mes collègues. Cela a été en particulier le cas pour des manipulations requérant des étapes de bioconjugaisons.

PHASE 1 Évaluation

Mes travaux de thèse m'ont amené à avoir un regard critique sur la littérature existante et sur mes travaux.

PHASE 1 Gestion de l'information

Mon intérêt lors de ma thèse à des sujets variés m'a poussé à bien entretenir mes recherches bibliographiques.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Mes participations à des congrès internationaux m'ont permis d'avoir un recul sur mes travaux et sur leurs inscriptions dans mon domaine d'expertise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Que ce soit lors de congrès internationaux ou d'événement à visé de vulgarisation, j'ai eu l'occasion de communiquer sur mes projets à divers publics. J'ai notamment pu présenter mes travaux de thèse à des lycéens lors d'une conférence de vulgarisation organisée par France Chimie. J'ai été invité à participer à cet événement via mon implication dans le réseau jeune de la Société Chimique de France.

PHASE 1 Collaboration

Lors de mes travaux de thèse, j'ai eu l'occasion de collaborer avec différents experts en biologie (Dijon, Grenoble) et en photophysique (Allemagne). En parallèle de ces travaux, mon implication dans le réseau jeune de la Société Chimique de France m'a permis de rencontrer et de collaborer avec des professionnels de l'industrie chimique dans l'organisation de divers événements.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Lors de collaborations avec d'autres équipes, j'ai été amené à analyser les résultats obtenus et à garder un point de vue ouvert sur ceux-ci, ce qui m'a permis de me rendre compte de nouvelles pistes pas encore exploitées lors du projet.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Pour mener mes travaux à bien, j'ai dû apprendre de nouvelles compétences pour m'adapter à mon sujet qui était à la limite entre la chimie et la biologie.

PHASE 2 Engagement

Lors de mes travaux de thèses, beaucoup de tests de synthèses se sont conclu sur des échecs. Malgré la frustration que cela a pu provoquer, j'ai su rebondir sur ces échecs pour me tourner vers de nouvelles voies. En particulier, en pan entier de ma thèse découle d'un résultat inattendu qui a pu être exploité et s'est rendu plus intéressant encore que le résultat attendu initialement.

PHASE 1 Intégrité

Vérification systématique que toutes les contributions au projet soient valorisées (lors de présentations orales, de posters, d'articles...)

PHASE 2 Écoute et empathie

Lors d'échange avec des collaborateurs biologistes, j'ai dû m'adapter à différents mode de pensées. De plus, nous travaillons au laboratoire dans un esprit d'équipe où l'entraide est primordiale.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Gestion du changement

Lors de ma thèse, certains projet n'ont pas donné les résultats visé mais le travail fourni a tout de même pu être valorisé en changeant l'axe du projet.

PHASE 1 Gestion des risques

Avant de manipuler tout nouveau produit, j'effectue des recherches bibliographiques afin de d'identifier les risques liés à ces derniers.

PHASE 2 Prise de décisions

Lors de ma thèse, j'ai su proposer de nouvelles voie à mes directeurs afin de faire avancer mes différents projets, surtout lorsque ceux-ci risquaient d'arriver à des points morts.

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Lors de ma thèse, étant plusieurs doctorants/post-doctorants à travailler sur des sujet proches, nous avons appris à travailler en équipe afin de s'entraider lors de synthèses compliquées à priori mais bien connus dans notre laboratoire.

PHASE 1 Production de résultats

Lors de mes travaux de thèse, j'ai su mener mes projets à bien afin d'obtenir des résultats publiables.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

Au sein du réseau jeune de la SCF Bourgogne-Franche-Comté, j'ai occupé la position de coordinatrice pour la ville de Dijon. Lors de cette occasion, j'ai été à la tête de l'équipe d'organisation du site de Dijon et j'ai mené à bien les différents projets sur cette année-ci.

www.mydocpro.org

Fondateurs :