

Le profil professionnel des docteurs

Océane Baffroy

Ingénieure de recherche

oceanebaffroy@hotmail.fr

Cœur de métier

PHASE 3 Développement des compétences

J'ai pu apprendre à développer diverses compétences lors des projets menés au cours de ma thèse. Ces projets mettant en jeu des techniques variées; j'ai eu l'occasion d'apprendre par moi-même et à l'aide de formation dispensées par mes collègues. Cela a été en particulier le cas pour des manipulations requérant des étapes de bioconjugaisons.

*Sait s'appuyer sur un important réseau professionnel, patiemment construit.
Sait s'entourer de collaborateurs à haut potentiel.
Organise une veille active sur les évolutions des métiers et des compétences indispensables au développement des nouveaux projets.
Développe en continu ses compétences managériales.*

PHASE 2 Évaluation

Mes travaux de recherche m'ont amené à avoir un regard critique sur la littérature existante et sur mes travaux.

*Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.*

PHASE 3 Gestion de l'information

Mon intérêt lors de ma thèse à des sujets variés m'a poussé à bien entretenir mes recherches bibliographiques.

*Pratique une veille stratégique.
Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.
Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.*

PHASE 2 Expertise et méthodes

Mes participations à des congrès internationaux m'ont permis d'avoir un recul sur mes travaux et sur leurs inscriptions dans mon domaine d'expertise.

*Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.*

Qualités personnelles et relationnelles

*Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail
et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*

PHASE 3 Communication

Que ce soit lors de congrès internationaux ou d'évènement à visé de vulgarisation, j'ai eu l'occasion de communiquer sur mes projets à divers publics. J'ai notamment pu présenter mes travaux de thèse à des lycéens lors d'une conférence de vulgarisation organisée par France Chimie. J'ai été invité à participer à cet évènement via mon implication dans le réseau jeune de la Société Chimique de France.

*Est sollicité pour s'exprimer sur les questions clés de son domaine de compétences.
Choisit les contenus, le niveau de langue et le canal de communication en fonction de sa stratégie
ou des circonstances.
Utilise les médias nationaux et/ou internationaux.
Est capable de manager et de négocier des dossiers complexes dans au moins deux langues de
grande diffusion dont l'anglais.
Initie et promeut des actions de diffusion et de transmission du savoir.*

PHASE 2 Collaboration

Lors de mes travaux de thèse, j'ai eu l'occasion de collaborer avec différents experts en biologie (Dijon, Grenoble) et en photophysique (Allemagne). Par la suite j'ai pu participer à des projets ANR menés dans plusieurs laboratoires (projet CRAC avec l'ISM de Bordeaux, projet TRANSITION avec l'IPCMS de Strasbourg et le LRCS Amiens. En parallèle de ces travaux, mon implication dans le réseau jeune de la Société Chimique de France m'a permis de rencontrer et de collaborer avec des professionnels de l'industrie chimique dans l'organisation de divers évènements.

*Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.*

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Lors de collaborations avec d'autres équipes, j'ai été amené à analyser les résultats obtenus et à garder un point de vue ouvert sur ceux-ci, ce qui m'a permis de me rendre compte de nouvelles pistes pas encore exploitées lors du projet.

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de
synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

PHASE 3 Ouverture et créativité

Pour mener mes travaux à bien, j'ai dû apprendre de nouvelles compétences pour m'adapter à mon sujet qui était à la limite entre la chimie et la biologie.

*Etend sa curiosité à des domaines apparemment très éloignés et en tire de la matière pour son
activité.*

*Sait prendre des risques calculés en remettant en cause les connaissances et méthodes établies.
Stimule la créativité de ses pairs et de ses collaborateurs.
Sait créer un état d'esprit propice à la créativité et à l'innovation.
Met en oeuvre des outils et méthodes de créativité collective.
Développe la diversité et l'interculturalité au sein de ses équipes.*

PHASE 2 Engagement

Lors de mes travaux de thèses, beaucoup de tests de synthèses se sont conclu sur des échecs. Malgré la frustration que cela a pu provoquer, j'ai su rebondir sur ces échecs pour me tourner vers de nouvelles voies. En particulier, en pan entier de ma thèse découle d'un résultat inattendu qui a pu être exploité et s'est rendu plus intéressant encore que le résultat attendu initialement.

*Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.*

PHASE 3 Intégrité

Vérification systématique que toutes les contributions au projet soient valorisées (lors de présentations orales, de posters, d'articles...)

*Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.
Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.
Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.*

PHASE 1 Équilibre

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 3 Écoute et empathie

Lors d'échange avec des collaborateurs biologistes, j'ai du m'adapter à différents mode de pensées. De plus, nous travaillons au laboratoire dans un esprit d'équipe où l'entraide est primordiale.

*Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.
Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.*

PHASE 1 Négociation

*Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 Conduite de projet

Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.
Institue des démarches qualité.
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.

PHASE 3 Gestion du changement

Lors de ma thèse, certains projet n'ont pas donné les résultats visé mais le travail fourni a tout de même pu être valorisé en changeant l'axe du projet.

Sait donner du sens et de la perspective.
Sait gérer les étapes clés du changement et du deuil.
Promeut et favorise le changement, contribue à des initiatives de changement organisationnel.

PHASE 3 Gestion des risques

Avant de manipuler tout nouveau produit, j'effectue des recherches bibliographiques afin de d'identifier les risques liés à ces derniers.

Est capable de gérer les risques de l'entreprise en s'appuyant sur les stratégies de gestion du risque, notamment prévention, acceptation, réduction et transfert.
Conseille, est capable d'élaborer et de piloter une politique de responsabilité sociale et environnementale.
Favorise la compréhension de la collectivité sur les enjeux et les principes de responsabilité sociale et environnementale soulevés par l'activité.

PHASE 2 Prise de décisions

Lors de ma thèse, j'ai su proposer de nouvelles voie à mes directeurs afin de faire avancer mes différents projets, surtout lorsque ceux-ci risquaient d'arriver à des points morts.

Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 2 Management des personnes et des équipes

Lors de ma thèse, étant plusieurs doctorants/post-doctorants à travailler sur des sujet proches, nous avons appris à travailler en équipe afin de s'entraider lors de synthèses compliquées à

priori mais bien connus dans notre laboratoire.

En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).

Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres. Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.

Sait déléguer et contrôler.

Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.

Assure la réussite collective des projets.

Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.

Sait traiter les conflits.

Associe ses collaborateurs à la prise de décision.

Possède son propre style de management.

Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.

Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.

PHASE 2 Production de résultats

Lors de mes travaux de thèse, j'ai su mener mes projets à bien afin d'obtenir des résultats publiables.

Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.

Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.

Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.

Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.

Met en place des plateformes expérimentales.

Stratégie et leadership

PHASE 2 Leadership

Au sein du réseau jeune de la SCF Bourgogne-Franche-Comté, j'ai occupé la position de coordinatrice pour la ville de Dijon. Lors de cette occasion, j'ai été à la tête de l'équipe d'organisation du site de Dijon et j'ai mené à bien les différents projets sur cette année-ci.

Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.

Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.

Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.

Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.

Anime et mobilise des réseaux.

Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.

Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.