

Le profil professionnel des docteurs

Charly Victor

Chercheur en sciences humaines et sociales

"L'un des vrais tests de l'intégrité est son refus brutal d'être compromis " Chinua Achebe

charlycamilien@gmail.com

: <https://www.theses.fr/s251500>

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

S'il est vrai que dans mon pays d'origine le niveau de master était tout à fait suffisant pour envisager une carrière professionnelle au sein de l'administration publique ou des structures internationales de l'aide, j'ai ressenti avec le temps le besoin de me construire une légitimité scientifique. Ainsi, pour continuer à améliorer mon employabilité dans ce champ et évoluer autrement sur le plan professionnel, j'ai choisi de faire la thèse. En fait, je crois avoir une certaine habileté à faire de la recherche suite à mes deux mémoires de licence et mon mémoire de master II

PHASE 1 Évaluation

Mon implication active au sein de mon laboratoire et ma participation au comité d'organisation des journées doctorales, de forum, d'ateliers de recherche, d'école d'été m'ont aidé à apporter une certaine contribution à la vie scientifique. Ces expériences m'ont permis de découvrir et d'apporter mon expertise quant à l'analyse et l'évaluation des propositions de communications d'autres collègues doctorants et chercheurs. Je participe également à l'évaluation rationnelle et réaliste des travaux de réflexions des collègues de mon laboratoire ainsi que les travaux de ceux qui ne font pas partie du labo dont les mémoires de fin d'études

PHASE 1 Gestion de l'information

Je maîtrise très bien la recherche sur le Web, ce qui me donne la possibilité d'identifier les ressources théoriques et empiriques appropriées pour présenter sans difficulté l'état de l'art dans mon domaine et construire ma bibliographie. Je pratique pour cela la veille informatique. Je sais pertinemment quels mots clés utilisés pour découvrir de nouvelles réflexions dans mon domaine. Je commence à pouvoir bien gérer mes informations et classer mes données pour mieux les sécuriser.

PHASE 1 Expertise et méthodes

je suis capable de construire un protocole de recherche, de préparer et de mener des entretiens avec aisance puisque j'ai commencé à le faire depuis la préparation de mes mémoires de licence et de master, ce qui s'est amélioré avec mes études doctorales. J'ai souvent utilisé des approches méthodologiques différentes que je connais assez bien tout en essayant à chaque fois de m'informer sur des méthodes alternatives. j'ai l'aisance et la capacité à proposer des communications et à rédiger des articles scientifiques avec des problématiques bien formulées.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

mes expériences au sein de la fonction publique haïtienne ainsi que mes activités de consultations pour l'élaboration des plans de développement local avec un public très diversifié et non spécialiste ont fait de moi un véritable communicateur. Je participe souvent à l'animation

des ateliers de recherche et des discussions scientifiques.. J'ai appris à comprendre que la manière de communiquer et de poser les questions participe à la construction de la confiance avec mes interlocuteurs.

PHASE 1 Collaboration

Je développe de bonnes relations avec mes collègues qui me font souvent des retours sur les textes que j'ai produits. J'ose souvent solliciter le contact d'autres chercheurs très connus dans mon domaine. Je fais partie d'un certain nombre d'associations internationales de scientifiques dans l'objectif de contribuer à l'avancement des travaux de réflexions et de promouvoir la pluriversalité des savoirs. J'ai déjà participé à l'organisation d'événements scientifiques dans un esprit de collaboration et de travail en équipe et à la création d'un groupe de travail sur la recherche en situation d'urgences .

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Je suis conscient des enjeux épistémologiques liés à l'import/export intellectuel, ce qui me pousse à prendre du recul et à avoir un regard critique pour l'amélioration et l'enrichissement de mes analyses. Je suis donc capable de développer des réflexions transdisciplinaires et de croiser les savoirs disponibles dans plusieurs champs de la connaissance. Pour cela, j'ai dû faire preuve d'esprit de synthèse et de rigueur intellectuelle. j'éprouve un peu de malaise à devenir un être socialement désincorporé au profit de la « neutralité » imposée. Je crois que la prise en compte de l' « intersubjectivité » n'empêche nullement l'« inter-objectivation »

PHASE 1 Ouverture et créativité

Je suis très curieux et toujours prêt à m'ouvrir à d'autres façons de voir, de connaître propres à d'autres contextes, ce qui me permet d'entretenir une culture générale lors de mes échanges dans des colloques nationaux et internationaux. Je tiens à construire mes raisonnements en fonction d'approches transdisciplinaires, ce qui me demande à être souple, créatif et ouvert d'esprit pour mieux questionner divers types de réalités. Mon cursus pluridisciplinaire est d'un apport important quand à ma capacité à acquérir et à tester de nouvelles idées .

PHASE 1 Engagement

Mon engagement est de toujours prendre en compte les savoirs marginalisés, réduits au silence. J'accepte en tant que tel ma part de vulnérabilité en vue de favoriser et de développer certaines habiletés qui pourront bien aider à nuancer mes propos. Je suis guidé par ces mots de l'un de mes professeurs, Jean Casimir « permettre aux groupes opprimés de récupérer leur histoire. Je suis toujours prêt à recommencer une réflexion, une analyse, etc. suite à des commentaires parfois démotivants de certains relecteurs. Je suis quelqu'un de tenace et pugnace, c'est ce qui m'aide à rester motivé en dépit des contraintes et difficultés.

PHASE 1 Intégrité

Je respecte les idées des autres et je prends souvent le plaisir de partager mes sources même en ce qui a trait aux réflexions développées par mes interlocuteurs lors de la conduite de mes entretiens. Je crois au sens de responsabilité d'un chercheur dans la restitution des savoirs et du pouvoir de savoir des autres tout en respectant le droit à la confidentialité et à l'anonymat de mes interlocuteurs.

PHASE 1 Équilibre

Je travaille tous les jours de façon à améliorer mes connaissances et mes compétences tout en tenant compte de mes limites, de mes points forts et de mes points faibles, ce qui favorise le développement de mes aptitudes à trouver les ressources nécessaires pour me confronter aux différentes difficultés et solliciter le soutien de mes collègues au cas où une situation dépasse mes ressources personnelles et mon entendement.

PHASE 1 Écoute et empathie

Je suis toujours à l'écoute de mes interlocuteurs .C'est pour cela que j'utilise davantage l'approche compréhensive lors de mes entretiens puisqu'elle me permet d'étudier en profondeur

et mieux comprendre les besoins et les façons de pensée de mes interlocuteurs tout en tenant compte des différences en matière de cultures, de perceptions et de conceptions de la vie. J'ai commencé à développer ce sens depuis mes études de licence en psychologie car l'écoute et l'empathie font partie des qualités essentielles pour ce métier.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

Au sein de l'administration publique haïtienne, j'ai appris à élaborer et à étudier des projets. Cela m'a permis de développer un esprit de synthèse critique pour évaluer certains projets proposés par des partenaires. J'ai aussi élaboré des plans d'affaires pour quelques entrepreneurs haïtiens. J'ai eu souvent à travailler sous contraintes et dans des conditions difficiles. Néanmoins, j'ai toujours fait de mon mieux pour respecter les délais tout en m'assurant de la qualité de mon travail.

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Je n'aime pas trop la hiérarchie. Je préfère l'approche collaborative au management. Cela permet de tisser des liens solides avec des collègues et gagner la confiance et le respect de mes pairs collaborateurs tout en m'assurant d'un traitement égal et non discriminant envers quiconque.

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

Je respecte les principes de l'intégrité scientifique et les règles de la propriété intellectuelle. Durant tout mon parcours universitaire, j'ai suivi des cours portant sur la déontologie et les principes éthiques en matière de production de connaissances que j'essaie de mettre en application pas seulement dans le champ professionnel et académique mais aussi dans la vie de tous les jours.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

J'ai la capacité à construire des relations fondées sur la confiance et d'utiliser le dialogue constructif dans le cadre de ma collaboration avec d'autres êtres humains que je dois aider à grandir sans prise en compte des liens hiérarchiques en m'appuyant sur un leadership partenarial et collectif. C'est ce que j'ai appris à faire très tôt en m'impliquant dans la vie associative en tant que coordonnateur du Club des Amis de l'Art et de la Culture dans ma petite localité. Cette forme de leadership rejoint la conception de Michel Serres à savoir « la véritable autorité est celle qui grandit l'autre ».