

Le profil professionnel des docteurs

Charly Victor

Chercheur en sciences humaines et sociales

"L'un des vrais tests de l'intégrité est son refus brutal d'être compromis " Chinua Achebe

charlycamilien@gmail.com

: <https://www.theses.fr/s251500>

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

S'il est vrai que dans mon pays d'origine le niveau de master était tout à fait suffisant pour envisager une carrière professionnelle au sein de l'administration publique ou des structures internationales de l'aide, j'ai ressenti avec le temps le besoin de me construire une légitimité scientifique. Ainsi, pour continuer à améliorer mon employabilité dans ce champ et évoluer autrement sur le plan professionnel, j'ai choisi de faire la thèse. En fait, je crois avoir une certaine habileté à faire de la recherche suite à mes deux mémoires de licence et mon mémoire de master II

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

Mon implication active au sein de mon laboratoire et ma participation au comité d'organisation des journées doctorales, de forum, d'ateliers de recherche, d'école d'été m'ont aidé à apporter une certaine contribution à la vie scientifique. Ces expériences m'ont permis de découvrir et d'apporter mon expertise quant à l'analyse et l'évaluation des propositions de communications d'autres collègues doctorants et chercheurs. Je participe également à l'évaluation rationnelle et réaliste des travaux de réflexions des collègues de mon laboratoire ainsi que les travaux de ceux qui ne font pas partie du labo dont les mémoires de fin d'études

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 1 Gestion de l'information

Je maîtrise très bien la recherche sur le Web, ce qui me donne la possibilité d'identifier les ressources théoriques et empiriques appropriées pour présenter sans difficulté l'état de l'art dans mon domaine et construire ma bibliographie. Je pratique pour cela la veille informatique. Je sais pertinemment quels mots clés utilisés pour découvrir de nouvelles réflexions dans mon domaine. Je commence à pouvoir bien gérer mes informations et classer mes données pour mieux les sécuriser.

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 1 Expertise et méthodes

je suis capable de construire un protocole de recherche, de préparer et de mener des entretiens avec aisance puisque j'ai commencé à le faire depuis la préparation de mes mémoires de licence et de master, ce qui s'est amélioré avec mes études doctorales. J'ai souvent utilisé des approches méthodologiques différentes que je connais assez bien tout en essayant à chaque fois de m'informer sur des méthodes alternatives. j'ai l'aisance et la capacité à proposer des communications et à rédiger des articles scientifiques avec des problématiques bien formulées.

*Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

mes expériences au sein de la fonction publique haïtienne ainsi que mes activités de consultations pour l'élaboration des plans de développement local avec un public très diversifié et non spécialiste ont fait de moi un véritable communicateur. Je participe souvent à l'animation des ateliers de recherche et des discussions scientifiques.. J'ai appris à comprendre que la manière de communiquer et de poser les questions participe à la construction de la confiance avec mes interlocuteurs.

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 1 Collaboration

Je développe de bonnes relations avec mes collègues qui me font souvent des retours sur les textes que j'ai produits. J'ose souvent solliciter le contact d'autres chercheurs très connus dans mon domaine. je fais partie d'un certain nombre d'associations internationales de scientifiques dans l'objectif de contribuer à l'avancement des travaux de réflexions et de promouvoir la pluriversalité des savoirs. J'ai déjà participé à l'organisation d'événements scientifiques dans un esprit de collaboration et de travail en équipe et à la création d'un groupe de travail sur la recherche en situation d'urgences .

*Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Je suis conscient des enjeux épistémologiques liés à l'import/export intellectuel, ce qui me pousse à prendre du recul et à avoir un regard critique pour l'amélioration et l'enrichissement de mes analyses. Je suis donc capable de développer des réflexions transdisciplinaires et de croiser les savoirs disponibles dans plusieurs champs de la connaissance. Pour cela, j'ai dû faire preuve d'esprit de synthèse et de rigueur intellectuelle. J'éprouve un peu de malaise à devenir un être socialement désincorporé au profit de la « neutralité » imposée. Je crois que la prise en compte de l'« intersubjectivité » n'empêche nullement l'« inter-objectivation »

*Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

PHASE 1 Ouverture et créativité

Je suis très curieux et toujours prêt à m'ouvrir à d'autres façons de voir, de connaître propres à d'autres contextes, ce qui me permet d'entretenir une culture générale lors de mes échanges dans des colloques nationaux et internationaux. Je tiens à construire mes raisonnements en fonction d'approches transdisciplinaires, ce qui me demande à être souple, créatif et ouvert d'esprit pour mieux questionner divers types de réalités. Mon cursus pluridisciplinaire est d'un apport important quand à ma capacité à acquérir et à tester de nouvelles idées.

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

PHASE 1 Engagement

Mon engagement est de toujours prendre en compte les savoirs marginalisés, réduits au silence. J'accepte en tant que tel ma part de vulnérabilité en vue de favoriser et de développer certaines habiletés qui pourront bien aider à nuancer mes propos. Je suis guidé par ces mots de l'un de mes professeurs, Jean Casimir « permettre aux groupes opprimés de récupérer leur histoire. Je suis toujours prêt à recommencer une réflexion, une analyse, etc. suite à des commentaires parfois démotivants de certains lecteurs. Je suis quelqu'un de tenace et pugnace, c'est ce qui m'aide à rester motivé en dépit des contraintes et difficultés.

*Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1 Intégrité

Je respecte les idées des autres et je prends souvent le plaisir de partager mes sources même en ce qui a trait aux réflexions développées par mes interlocuteurs lors de la conduite de mes entretiens. Je crois au sens de responsabilité d'un chercheur dans la restitution des savoirs et

du pouvoir de savoir des autres tout en respectant le droit à la confidentialité et à l'anonymat de mes interlocuteurs.

*Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 1 Équilibre

Je travaille tous les jours de façon à améliorer mes connaissances et mes compétences tout en tenant compte de mes limites, de mes points forts et de mes points faibles, ce qui favorise le développement de mes aptitudes à trouver les ressources nécessaires pour me confronter aux différentes difficultés et solliciter le soutien de mes collègues au cas où une situation dépasse mes ressources personnelles et mon entendement.

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 1 Écoute et empathie

Je suis toujours à l'écoute de mes interlocuteurs .C'est pour cela que j'utilise davantage l'approche compréhensive lors de mes entretiens puisqu'elle me permet d'étudier en profondeur et mieux comprendre les besoins et les façons de pensée de mes interlocuteurs tout en tenant compte des différences en matière de cultures , de perceptions et de conceptions de la vie. J'ai commencé à développer ce sens depuis mes études de licence en psychologie car l'écoute et l'empathie font partie des qualités essentielles pour ce métier.

*Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

Au sein de l'administration publique haïtienne, j'ai appris à élaborer et à étudier des projets. Cela m'a permis de développer un esprit de synthèse critique pour évaluer certains projets proposés par des partenaires. J'ai aussi élaboré des plans d'affaires pour quelques entrepreneurs haïtiens. J'ai eu souvent à travailler sous contraintes et dans des conditions difficiles. Néanmoins, j'ai toujours fait de mon mieux pour respecter les délais tout en m'assurant de la qualité de mon travail.

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Je n'aime pas trop la hiérarchie. Je préfère l'approche collaborative au management. Cela permet de tisser des liens solides avec des collègues et gagner la confiance et le respect de mes pairs collaborateurs tout en m'assurant d'un traitement égal et non discriminant envers quiconque.

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

Je respecte les principes de l'intégrité scientifique et les règles de la propriété intellectuelle. Durant tout mon parcours universitaire, j'ai suivi des cours portant sur la déontologie et les principes éthiques en matière de production de connaissances que j'essaie de mettre en application pas seulement dans le champ professionnel et académique mais aussi dans la vie de tous les jours.

*A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

J'ai la capacité à construire des relations fondées sur la confiance et d'utiliser le dialogue constructif dans le cadre de ma collaboration avec d'autres êtres humains que je dois aider à grandir sans prise en compte des liens hiérarchiques en m'appuyant sur un leadership partenarial et collectif. C'est ce que j'ai appris à faire très tôt en m'impliquant dans la vie associative en tant que coordonnateur du Club des Amis de l'Art et de la Culture dans ma petite localité. Cette forme de leadership rejoint la conception de Michel Serres à savoir « la véritable autorité est celle qui grandit l'autre.

*Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.*