

# Le profil professionnel des docteurs

Caitlyn Dussart

## R&D Chimie / Enseignement

caitlyn.dussart@ipcms.unistra.fr  
: www.linkedin.com/in/caitlyn-dussart

### Cœur de métier

#### PHASE 1 Développement des compétences

Synthèses régulières des dernières avancées (rapport mensuel , entretien hebdomadaire, réunions d'équipes et de départements) Compétences : caractérisation (GC-MS, GC-Chirale, électrochimie, alpha-D ...), synthèse multi-étape, organométallique et sous atmosphère inerte, catalyse asymétrique, utilisation de logiciels professionnels En charge du réapprovisionnement des solvants et du purificateur de solvants, de la GC-chirale & de la boîte à gants, ouverture poste d'électrochimie Sollicitation de collaborateurs dans divers domaines (cristallographes, électrochimistes ..) Etend son réseau, discussion avec des docteurs (débouchés et les compétences requises ) Conférences sur le projet professionnel : la thèse et l'après-thèse & Global Women's Breakfast

#### PHASE 1 Évaluation

Synthèses régulières des dernières avancées, plus-value et exposition des idées et travaux par la rédaction de synthèses mensuels et la présentation lors de réunions avec son directeur de thèse, son équipe et son département Présentation de ses résultats lors de symposiums au sein de l'ITI HiFunMat (journée de l'ITI poster 2022 & journée des doctorants présentation orale 2023 & Summer School de l'ITI poster 2023), et de congrès nationaux (3 posters JCC de la DCC-SCF 2022, Congrès de la SCF 2023 et JCC-2024). Evaluations de travaux via des réunions de départements, la participation à des congrès nationaux (Journée de l'ITI 2022, Journée de la Chimie de Coordination de la DCC-SCF 2022, Summer School de l'ITI 2022, Congrès des doctorants de l'ED 18

#### PHASE 1 Gestion de l'information

Mise à jour régulière de l'état de l'art du domaine Utilisation d'outils numériques comme des moteur de recherches spécialisés ( Web of Science, Google Scholar, Scifinder). Utilisation d'applications de gestion bibliographique comme « Zotero » pour centraliser l'information. Formation disciplinaire « MOOC - Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche » : gestion, traitement et exploitation éthique et responsable des données expérimentales, falsification des données. Sauvegarde régulière des données et des résultats de thèse sur divers supports sécurisés

#### PHASE 1 Expertise et méthodes

Etude des autoassemblages supramoléculaires par électrochimie (voltamperrométrie cyclique) et mise en place d'un poste d'électrochimie au sein du laboratoire. Veille scientifique effectuée en continue pour rester à jour sur les dernières avancées et afin d'optimiser les synthèses. Logiciels professionnels de traitements des données : Chemdraw®, Mesrenova®, Excel®, Word®, Scilab®. Les capacités de synthèse et d'adaptabilité de l'argumentaire au public visé sont fréquemment sollicitées au travers des réunions de départements, d'équipes, de symposiums, et de congrès nationaux et internationaux.

### Qualités personnelles et

#### PHASE 1 Communication

## relationnelles

S'adapter à un public francophone ou/et anglophone très varié : de la DCC (JCC 02.2022) à l'ITI HiFunMat (HiFunMat day 04.2022 & ITI HiFunMat PhD day 03.2023 & 01.2024) Projet scientifique avec des élèves de primaires «Partenaires Scientifiques pour la Classe (PSC)» Participation à la Fête de la Sciences, au stand de l'ITI 10.2022 Participation à Chimie et Terroir 2019 Carhaix, tout public 6 posters : en anglais, présentés en anglais et en français (HiFunMat day & JCC 2022-2024 & Congrès SCF triennial, Nantes & Summer School de l'ITI HiFunMat 07.2023) 2 communications orales : 15 minutes de présentation en anglais (ITI HiFunMat PhD day & Chirality at nanoscale 10.2023) Français natif, anglais courant, notions d'allemand et de japonais

### PHASE 1 Collaboration

Collaboration avec A. Bonnefond & F. Polo (Voltammetrie cyclique) Thèse labellisée par l'ITI HiFunMat Partage son expertise sur divers domaines (électrochimie, synthèse organique) auprès de ses collègues Organisation du ITI HiFunMat PhD day 03.2023 & aide pour JCC 2024 Construire d'un réseau professionnel à travers la participation active à des événements scientifiques : JCC de la DCC-SCF 2022-24, ITI PhD Day 2022-23-24, ITI Day 2022, Journée des doctorants de l'ED182 2022, Summer school de l'ITI 2022-23, Fête de la Science 2022, Global Women's Breakfast 2023-2024, conférences (cycles John Osborn & Benezra-Kern ...) Monitorat 2021-2024 à l'Unistra Entretiens avec des professionnels des domaine publique et privé

### PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

S'inspirer de la littérature et des événements scientifiques (conférences, Summer School) afin de construire de nouveaux protocoles Confronter ces nouvelles idées lors des réunions d'équipe et de département Présentation de ses résultats lors de divers événements scientifiques provoquant des discussions intéressantes et stimulantes, formatrice de nouvelles idées

### PHASE 1 Ouverture et créativité

Participation à des événements non-professionnels tels la Fête de la Science 10.2022 & le projet Partenaires Scientifiques pour la Classe : "la main à la pâte" 02.2022 à 06.2022 Organisation de l'ITI HiFunMat PhD Day 03.2023 et aide à l'organisation des JCC 2024 (Journées Franco-italiennes de la chimie de coordination) Collaboration avec des personnes de diverses cultures (équipe multiculturelle)

### PHASE 1 Engagement

Au travers du monitorat :

- Développement de capacité d'organisation, d'écoute, d'attention, de patience, de tolérance et d'ouverture d'esprit.
- Structurer logiquement son argumentaire, en ne sélectionnant que les informations pertinentes et utiles, afin de transmettre clairement et efficacement des concepts théoriques.
- Identifier le profil de l'élève et y adapter sa rhétorique, son dialectique, son langage corporel et ses supports visuels dans le cadre d'une pédagogie personnalisée.
- Établir une notation juste, adaptée et uniforme pour les examens ; savoir valoriser les travaux et réalisations des élèves ; accompagner les élèves lors de l'enseignement afin de lever les obstacles à l'apprentissage.

### PHASE 1 Intégrité

Communication transparente sur la façon dont les données sont obtenues, présentées et traitées, et les résultats qui en découlent Cohérence entre la parole et les actes : un résultat est éthique ou n'est pas. Veille à ce que l'éthique soit respectée en toute circonstance Formation disciplinaire « MOOC - Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche » : gestion, traitement et exploitation éthique et responsable des données expérimentales, falsification des données, autorat

### PHASE 1 Équilibre

Planification, projection, répartition et anticipation réalistes des tâches et échéances afin de gérer au mieux la pression professionnelle Partager sur son ressenti à son supérieur afin d'amener un dialogue sur les doutes-peurs-stress Relativiser les aléas expérimentaux pour

conserver la détermination et l'envie d'avancer Discussions régulières sur l'avancée de la thèse et des résultats avec le directeur de thèse et des collègues Développement dans le domaine privée de diverses passions et activités

#### **PHASE 1 Écoute et empathie**

Établir un dialogue sain et des collaborations sans contraintes ni stress Prendre le temps de dialoguer et d'écouter les contraintes et motivations des collaborateurs, de définir clairement le cadre des collaborations pour assurer un travail collaboratif sain Profiter des temps de pauses et de restaurations pour dialoguer et être à l'écoute de ses pairs Savoir rester à l'écoute et être objectif lors de conflits entre collègues afin de permettre une possible résolution Être reconnaissant envers tout collaborateur qui offre partie de son temps et de son expertise au profit du projet de thèse, sans distinction ni hiérarchisation des compétences sollicitées Participation au Global Women's Breakfast 03.2023 afin de partager des expériences et se préparer à d'év

### **Gestion de l'activité et création de valeur**

#### **PHASE 1 Conduite de projet**

Planifier le projet de thèse en paliers raisonnables à atteindre Tenir une connaissance complète, rigoureuse et systématique des conditions expérimentales des mesures effectuées à n'importe quel moment dans le projet, par l'intermédiaire du cahier de laboratoire Définir une nomenclature précise et non ambiguë des échantillons et données expérimentales Centraliser et organiser les données et les sources de façon claire et systématique, avec utilisation de logiciels spécialisés comme Zotero pour la bibliographie Coordonner le projet de thèse en faisant coïncider les échéances (congrès et summers schools) Selon les imprévus, décider stratégiquement et raisonnablement des directions à suivre (adaptabilité et flexibilité)

#### **PHASE 1 Gestion du changement**

Envisager et partager de nouvelles directions à suivre ou d'anciennes à abandonner au sein des réunions d'équipes et lors de discussions entre collègues Ne pas envisager le changement avec le regret du travail précédemment fourni, mais le motiver au regard des nouvelles perspectives offertes et visées

#### **PHASE 1 Gestion des risques**

Formation avec le personnel qualifié de l'établissement sur les risques encourus au sein d'un laboratoire de recherche en général, et sur les risques plus spécifiques attachés aux risques chimiques avec l'agente de prévention Emilie Couzigne & Stéphane Bellemin-Laponnaz Informer les responsables sécurité des conditions expérimentales dans lesquelles la thèse est effectuée, identifier les situations à risque et, le cas échéant, prendre les mesures nécessaires pour sécuriser l'espace de travail

#### **PHASE 1 Prise de décisions**

#### **PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières**

Planification à la participation au congrès triennale de la SCF, avec à l'avenir une demande de financement motivée auprès de l'ED182

#### **PHASE 1 Management des personnes et des équipes**

S'intégrer et s'impliquer au sein d'une équipe de recherche, d'un département de recherche, d'un laboratoire de recherche et de collaborations inter-laboratoires Se rendre utile en partageant l'expertise acquise durant la thèse pour valoriser le projet d'autres membres du laboratoire, tels que Victoria Mechrouk Savoir gagner la confiance de ses pairs en se montrant sérieux, rigoureux, pertinent et impliqué lors des réunions d'équipes, de départements et dans la vie du laboratoire : o En charge de divers équipements tels que la boîte à gants, le poste d'électrochimie, la GC chirale et le purificateur de solvants o En charge durant 1 an et demi des solvants pour le laboratoire o Participation active aux inventaires annuels o Proposition intéressante da

## **PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle**

Formation disciplinaire « MOOC - Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche » : définition claire de l'autorat et des réalisations permettant d'y prétendre ou non, ainsi que du dépôt de brevet industriel Participation à une conférence sur l'avenir dans le domaine de l'industrie ainsi que des possibilités de mise en valeur du projet de thèse (Connectus)

## **Stratégie et leadership**

### **PHASE 1 Leadership**

Aide sur divers projets de thèse-stages. Être à l'écoute des autres et comprendre leur besoin pour les aider à résoudre leur problème. Mise en place d'un projet annexe avec gestion d'un stagiaire. Communication au sein de laboratoire pour apaiser les tensions et dissiper les malentendus.