Le profil professionnel des docteurs

Caitlyn Dussart

R&D Chimie / Enseignement

caitlyn.dussart@ipcms.unistra.fr
: www.linkedin.com/in/caitlyn-dussart

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

Synthèses régulières des dernières avancées (rapport mensuel , entretien hebdomadaire, réunions d'équipes et de départements) Compétences : caractérisation (GC-MS, GC-Chirale, électrochimie, alpha-D ...), synthèse multi-étape, organométallique et sous atmosphère inerte, catalyse asymétrique, utilisation de logiciels professionnels En charge du réapprovisionnement des solvants et du purificateur de solvants, de la GC-chirale & de la boîte à gants, ouverture poste d'électrochimie Sollicitation de collaborateurs dans divers domaines (cristallographes, électrochimistes ..) Etend son réseau, discussion avec des docteurs (débouchés et les compétences requises) Conférences sur le projet professionnel : la thèse et l'après-thèse & Global Women's Breakfast

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 **Évaluation**

Synthèses régulières des dernières avancées, plus-value et exposition des idées et travaux par la rédaction de synthèses mensuels et la présentation lors de réunions avec son directeur de thèse, son équipe et son département Présentation de ses résultats lors de symposiums au sein de l'ITI HiFunMat (journée de l'ITI poster 2022 & journée des doctorants présentation orale 2023 & Summer School de l'ITI poster 2023), et de congrès nationaux (3 posters JCC de la DCC-SCF 2022, Congrès de la SCF 2023 et JCC-2024). Evaluations de travaux via des réunions de départements, la participation à des congrès nationaux (Journée de l'ITI 2022, Journée de la Chimie de Coordination de la DCC-SCF 2022, Summer School de l'ITI 2022, Congrès des doctorants de l'ED 18

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

Mise à jour régulière de l'état de l'art du domaine Utilisation d'outils numériques comme des moteur de recherches spécialisés (Web of Science, Google Scholar, Scifinder). Utilisation d'applications de gestion bibliographique comme « Zotero » pour centraliser l'information. Formation disciplinaire « MOOC - Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche » : gestion, traitement et exploitation éthique et responsable des données expérimentales, falsification des données. Sauvegarde régulière des données et des résultats de thèse sur

divers supports sécurisés

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Etude des autoassemblages supramoléculaires par électrochimie (voltamperrometrie cyclique) et mise en place d'un poste d'électrochimie au sein du laboratoire. Veille scientifique effectuée en continue pour rester à jour sur les dernières avancées et afin d'optimiser les synthèses. Logiciels professionnels de traitements des données : Chemdraw®, Mesrenova®, Excel®, Word®, Scilab®. Les capacités de synthèse et d'adaptabilité de l'argumentaire au public visé sont fréquemment sollicitées au travers des réunions de départements, d'équipes, de symposiums, et de congrès nationaux et internationaux.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

S'adapter à un public francophone ou/et anglophone très varié : de la DCC (JCC 02.2022) à l'ITI HiFunMat (HiFunMat day 04.2022 & ITI HiFunMat PhD day 03.2023 & 01.2024) Projet scientifique avec des élèves de primaires «Partenaires Scientifiques pour la Classe (PSC)» Participation à la Fête de la Sciences, au stand de l'ITI 10.2022 Partcipation à Chimie et Terroir 2019 Carhaix, tout public 6 posters : en anglais, présentés en anglais et en français (HiFunMat day & JCC 2022-2024 & Congrès SCF triennial, Nantes & Summer School de l'ITI HiFunMat 07.2023) 2 communications orales : 15 minutes de présentation en anglais (ITI HiFunMat PhD day & Chirality at nanoscale 10.2023) Français natif, anglais courant, notions d'allemand et de japonais

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Collaboration avec A. Bonnefond & F. Polo (Voltammétrie cyclique) Thèse labellisée par l'ITI HiFunMat Partage son expertise sur divers domaines (électrochimie, synthèse organique) auprès de ses collègues Organisation du ITI HiFunMat PhD day 03.2023 & aide pour JCC 2024

Construire d’un réseau professionnel à travers la participation active à des évènements scientifiques : JCC de la DCC-SCF 2022-24, ITI PhD Day 2022-23-24, ITI Day 2022, Journée des doctorants de l'ED182 2022, Summer school de l'ITI 2022-23, Fête de la Science 2022, Global Women's Breakfast 2023-2024, conférences (cycles John Osborn & Benezra-Kern ...) Monitorat 2021-2024 à l'Unistra Entretiens avec des professionnels des domaine publique et privé

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

S’inspirer de la littérature et des évènements scientifiques (conférences, Summer School) afin de construire de nouveaux protocoles Confronter ces nouvelles idées lors des réunions d’équipe et de département Présentation de ses résultats lors de divers évènements scientifiques provocant des discussions intéressantes et stimulantes, formatrice de nouvelles idées

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Participation à des évènements non-professionnels tels la Fête de la Science 10.2022 & le projet Partenaires Scientifiques pour la Classe : "la main à la pâte" 02.2022 à 06.2022 Organisation de l'ITI HiFunMat PhD Day 03.2023 et aide à l'organisation des JCC 2024 (Journées Franco-italiennes de la chimie de coordination) Collaboration avec des personnes de diverses cultures (équipe multiculturelle)

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 Engagement

Au travers du monitorat :
• Développement de capacité d’organisation, d’écoute, d’attention, de patience, de tolérance et d’ouverture d’esprit.
• Structurer logiquement son argumentaire, en ne sélectionnant que les informations pertinentes et utiles, afin de transmettre clairement et efficacement des concepts théoriques.
• Identifier le profil de l’élève et y adapter sa rhétorique, son dialectique, son langage corporel et ses supports visuels dans le cadre d’une pédagogie personnalisée.
• Établir une notation juste, adaptée et uniforme pour les examens ; savoir valoriser les travaux et réalisations des élèves ; accompagner les élèves lors de l’enseignement afin de lever les obstacles à l’apprentissage.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.

S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 **Intégrité**

Communication transparente sur la façon dont les données sont obtenues, présentées et traitées, et les résultats qui en découlent Cohérence entre la parole et les actes : un résultat est éthique ou n'est pas. Veille à ce que l'éthique soit respectée en toute circonstance Formation disciplinaire « MOOC - Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche » : gestion, traitement et exploitation éthique et responsable des données expérimentales, falsification des données, autorat

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 1 **Équilibre**

Planification, projection, répartition et anticipation réalistes des tâches et échéances afin de gérer au mieux la pression professionnelle Partager sur son ressenti à son supérieur afin d'amener un dialogue sur les doutes-peurs-stress Relativiser les aléas expérimentaux pour conserver la détermination et l'envie d'avancer Discussions régulières sur l'avancée de la thèse et des résultats avec le directeur de thèse et des collègues Développement dans le domaine privée de diverses passions et activités

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

PHASE 1 **Écoute et empathie**

Établir un dialogue sain et des collaborations sans contraintes ni stress Prendre le temps de dialoguer et d'écouter les contraintes et motivations des collaborateurs, de définir clairement le cadre des collaborations pour assurer un travail collaboratif sain Profiter des temps de pauses et de restaurations pour dialoguer et être à l'écoute de ses pairs Savoir rester à l'écoute et être objectif lors de conflits entre collègues afin de permettre une possible résolution Être reconnaissant envers tout collaborateur qui offre partie de son temps et de son expertise au profit du projet de thèse, sans distinction ni hiérarchisation des compétences sollicitées Participation au Global Women's Breakfast 03.2023 afin de partager des expériences et se préparer à d'év

Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Planifier le projet de thèse en paliers raisonnables à atteindre Tenir une connaissance complète, rigoureuse et systématique des conditions expérimentales des mesures effectuées à n'importe quel moment dans le projet, par l'intermédiaire du cahier de laboratoire Définir une

nomenclature précise et non ambiguë des échantillons et données expérimentales Centraliser et organiser les données et les sources de façon claire et systématique, avec utilisation de logiciels spécialisés comme Zotero pour la bibliographie Coordonner le projet de thèse en faisant coïncider les échéances (congrès et summers schools) Selon les imprévus, décider stratégiquement et raisonnablement des directions à suivre (adaptabilité et flexibilité)

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1

Gestion du changement

Envisager et partager de nouvelles directions à suivre ou d'anciennes à abandonner au sein des réunions d'équipes et lors de discussions entre collègues Ne pas envisager le changement avec le regret du travail précédemment fourni, mais le motiver au regard des nouvelles perspectives offertes et visées

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1

Gestion des risques

Formation avec le personnel qualifié de l'établissement sur les risques encourus au sein d'un laboratoire de recherche en général, et sur les risques plus spécifiques attachés aux risques chimiques avec l'agente de prévention Emilie Couzigne & Stéphane Bellemin-Laponnaz Informer les responsables sécurité des conditions expérimentales dans lesquelles la thèse est effectuée, identifier les situations à risque et, le cas échéant, prendre les mesures nécessaires pour sécuriser l'espace de travail

Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.

PHASE 1

Prise de décisions

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1

Obtention et gestion des ressources financières

Planification à la participation au congrès triennale de la SCF, avec à l'avenir une demande de financement motivée auprès de l'ED182

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 1

Management des personnes et des équipes

S'intégrer et s'impliquer au sein d'une équipe de recherche, d'un département de recherche, d'un laboratoire de recherche et de collaborations inter-laboratoires Se rendre utile en partageant l'expertise acquise durant la thèse pour valoriser le projet d'autres membres du laboratoire, tels que Victoria Mechrouk Savoir gagner la confiance de ses paires en se montrant

sérieux, rigoureux, pertinent et impliqué lors des réunions d'équipes, de départements et dans la vie du laboratoire : o En charge de divers équipements tels que la boîte à gants, le poste d'électrochimie, la GC chirale et le purificateur de solvants o En charge durant 1 an et demi des solvants pour le laboratoire o Participation active aux inventaires annuels o Proposition intéressante da

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

Formation disciplinaire « MOOC - Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche » : définition claire de l'autorat et des réalisations permettant d'y prétendre ou non, ainsi que du dépôt de brevet industriel Participation à une conférence sur l'avenir dans le domaine de l'industrie ainsi que des possibilités de mise en valeur du projet de thèse (Connectus)

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Leadership**

Aide sur divers projets de thèse-stages. Être à l'écoute des autres et comprendre leur besoin pour les aider à résoudre leur problème. Mise en place d'un projet annexe avec gestion d'un stagiaire. Communication au sein de laboratoire pour apaiser les tensions et dissiper les malentendus.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.