Le profil professionnel des docteurs

Rodolphe Migneret

Ingénieur R&D Biomatériaux

Bonjour, je m'appelle Rodolphe Migneret, je suis doctorant en ingénierie des polymères. Ma thèse porte sur la fabrication d'un biomatériau pour une maladie rare.

rodolphe.migneret2@etu.unistra.fr
LinkedIn Rodolphe Migneret : www.linkedin.com/in/ rodolphe-migneret

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Pendant ma thèse, je prête beaucoup d'attention aux conseils de mes encadrantes ainsi qu'aux autres permanents qui ont beaucoup à m'apprendre. Par exemple je fais de la mécanique et j'apprend beaucoup de l'un de mes collègues.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 Évaluation

Pendant ma thèse, j'ai présenté plusieurs fois mes résultats devant un public critique, avec des présentations orales ou des présentations poster.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Je suis capable de faire de la bibliographie sur un sujet et de recouper les informations entre les différents articles.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1

Expertise et méthodes

Pour défendre ma mi-thèse, j'ai fais une présentation sur l'ensemble de mes résultats en prenant le temps d'être le plus pédagogiques possibles.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1

Communication

Je suis capable d'expliquer mes travaux, mon sujet de thèse dans différents formats, à la fois long à l'occasion de présentation orale au sein de la communauté scientifique mais aussi de manière très courte pour un plus grand publique comme pour ma thèse en 180s.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1

Collaboration

Dans la mesure où je travaille sur un sujet pluridisciplinaire, je dois maintenir des relations dans plusieurs domaines et équipes.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1

Analyse, synthèse et esprit critique

J'essaye de toujours remettre en question mes résultats pour me prévenir de tout dogmatisme !

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1

Ouverture et créativité

Je me suis formé à plusieurs nouveaux logiciels : python, comsol multiphysics, R studio etc ... je suis donc prêt a apprendre de nouvelles choses pour avancer. De plus mon sujet est par définition interdisciplinaire: il touche aux polymères, à la physique (electrospinning) mais aussi à la mécanique et le tout relié à de la biologie.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 Engagement

Je travaille sur une maladie rare pour laquelle il n'y a pas de traitement, ce sujet me tient particulièrement à coeur et je donne tout ce que je peux pour répondre à ses problématiques. J'essaye de toujours mieux comprendre mon sujet en discutant avec des biologistes, des chirurgiens etc

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 Intégrité

J'ai suivi un module sur l'intégrité scientifique, j'essaye de vivre de la manière la plus intègre possible dans le travail et de manière générale.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 1 Équilibre

J'ai conscience de ce que je sais et surtout de ce que je ne sais pas et j'essaye de travailler dessus. J'essaye d'avoir un équilibre sain entre le travail et ma vie personnelle.

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

PHASE 1 Écoute et empathie

Je suis toujours à l'écoute de mes collègues quand ceux-ci ont un problème, et je les accompagne pour les aider quand je le peux.

Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1

Conduite de projet

J'écoute mes encadrantes quand je m'écarte trop de mes objectifs. Je sais aussi écouter les critiques sur mon travail.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1

Gestion des risques

J'essaye au maximum les risques éventuels qu'il peut y avoir, comme je fabrique une prothèse j'essaye d'anticiper ce qui peut se passer mécaniquement dans le corps humain.

Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.

PHASE 1

Prise de décisions

Il faut parfois faire des choix sur les expériences et je prend la responsabilité de les faire.

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1

Management des personnes et des équipes

J'ai toujours travaillé en équipe, dans plusieurs équipes à la fois parfois. Je sais manager des personnes, j'ai déjà eu plusieurs fois des stagiaires.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1

Production de résultats

Lorsque j'ai une idée je la teste afin de pouvoir éventuellement l'exploiter si elle porte ses fruit.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

Afin d'avancer le plus efficacement possible sur le projet, je sollicite les collègues spécialistes des différents domaines afin de prendre leurs conseils.

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 1 Leadership

Je suis capable de mener mon projet de recherche qui se passe dans plusieurs laboratoires, il est donc important que je garde une vue d'ensemble pour faire avancer le tout.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.