Le profil professionnel des docteurs

Mickaël Jouve

doctorant

mickaeljouve2@gmail.com

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Tout au long de mon cursus universitaire, j'ai développé des connaissances et des compétences (validées par accréditation et/ou diplôme) dans différents domaines de la recherche afin de devenir plus polyvalents dans la recherche fondamentale lors de ma licence et translationnelle avec un master spécialisé dans le préclinique. Cette polyvalence m'a permis de continuer en thèse encadré par un chercheur ayant travaillé à l'international, qui me permet d'apprendre de nouvelles techniques et de développer celles déjà acquises, tout en améliorant mes compétences en anglais afin de pouvoir continuer en post-doctorat à l'étranger.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 Gestion de l'information

J'ai eu l'occasion d'écrire une revue, parue en novembre 2023, sur la dérégulation de certains messagers dans le spectre des maladies hépatiques liées à la consommation d'alcool.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Mes recherches m'ont permis de m'approprier et d'améliorer des techniques sur l'étude du foie. J'ai ainsi implémenté dans mon précédent laboratoire, la technique de transfection hydrodynamique afin de générer des modèles in-vivo plus respectueux de la règle des 3R. Dernièrement, j'ai aussi participé à la mise en place d'un protocole pour générer de la stéatose sur des explants de foie, chose peu étudier dans mon domaine.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.

Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

Durant mes réunions hebdomadaires en anglais, j'expose de manière synthétique mes données de thèse à mon équipe. Ce travail me permet d'exploiter mes données pour animer la réunion. Cela me permet de bien formuler mes idées, d'identifier de nouvelles approches pour mon projet à travers les échanges avec mes collègues, tout en entretenant et développant ma communication en anglais.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Je travaille en collaboration avec certains services d'autres laboratoires dans le cadre de certaines expériences que je ne peux réaliser au sein de mon laboratoire (protéomique), ainsi que pour obtenir des échantillons que je ne peux obtenir autrement (lame de biopsie de patients). De plus, je m'occupe de l'association de mon école doctorale afin de générer, entre autre, de futures collaborations avec d'autres doctorants venant d'autres laboratoires.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

J'effectue l'ensemble de mes analyses en utilisant l'ensemble des outils à ma disposition (Rstudio, graphpad, imageJ, ...). Cela me permet de mieux consolider et synthétiser mes présentations, mais aussi de pouvoir élaborer mes futures expériences après discussion avec mes collaborateurs.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Au cours de mon projet de thèse, j'ai participé au développement d'une manip de compresstome, nous permettant d'obtenir des coupes de foie utile pour l'ensemble des projets de mon équipe. Aujourd'hui, je m'occupe entièrement de cette technique et élabore les protocoles qui seront réalisés avec cette dernière.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 2 **Intégrité**

Dans le cadre de ma thèse, j'ai élaboré un protocole diminuant drastiquement l'utilisation de modèles animaux dans le cadre de nos recherches. J'ai aussi eu l'occasion de faire une formation me sensibilisant d'avantage aux notions de propriété intellectuelle dans la recherche et d'intégrité scientifique.

Sensibilise ses collaborateurs à la nécessité de faire preuve d'intégrité dans l'exercice de leurs responsabilités.
Conseille ses pairs et ses collaborateurs en matière de respect, de confidentialité, d'anonymat et de propriété intellectuelle.

PHASE 1 **Écoute et empathie**

J'échange très souvent avec mes collègues que ce soit dans le cadre du travail mais aussi plus personnel lorsque ces derniers ont besoin de se confier sur leurs problèmes.

Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Pour ma thèse, je planifie l'ensemble de mes expériences en avance me permettant d'anticiper certains problèmes ou contraintes pouvant survenir (contamination lors de cultures cellulaires, expériences non concluantes, etc...). L'ensemble de mes activités sont retranscrites au sein de mon cahier de laboratoire, vitrine de l'avancer de mon projet.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 **Gestion du changement**

J'ai eu l'opportunité de récupérer des modèles in-vivo non utilisés par une autre équipe afin de développer la technique de compresstome au sein de mon projet. Cette technique est devenue une des plus importantes expériences de mon projet, alors quelle n'était pas prévu à la base.

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 **Prise de décisions**

Je prends mes propres décisions pour la plupart de mes manips pour mon projet de thèse. Cela

me permet d'adapter mes expériences en fonction de mes besoins et de construire in fine une histoire cohérente pour répondre le plus justement possible aux questionnements soulevés par mon projet de recherche.

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1 **Production de résultats**

Tout au long de ma thèse, je génère bon nombres de résultats que j'exploite avec les outils adaptés (imageJ, Rstudio, GraphPad, ...) dans le but d'une future publication.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

Au cours de ma thèse, j'ai eu l'occasion de faire une formation en éthique, ce qui m'a un peu plus sensibilisé à l'ensemble des règles de propriétés intellectuelles et droit d'auteur.

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

Stratégie et leadership

PHASE 2 **Stratégie**

J'ai participé à la rédaction des demandes d'autorisation de projet concernant l'ensemble des recherches de mon équipe. Je contribue et entretiens des collaborations avec différents services afin d'obtenir des modèles supplémentaires et des aides pour certaines expériences.

Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.
Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.
Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.
Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.
S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.
Connaît différentes stratégies d'innovation.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.