Le profil professionnel des docteurs

Laura, Marie Adam

Chercheuse en électrochimie et matériaux

Titulaire d'un doctorat en chimie physique (électrochimie) de l'Université de Bordeaux, créatrice du site internet : https://efficienvia.odoo.com, et en formation en psychologie

adam.lauramarie@ik.me
Mon profil LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/laura-marie-adam-35743459/

Thèse soutenue : Mon 9 Nov 2026 Université de Bordeaux France

Cœur de métier

PHASE 2 **Développement des compétences**

Afin de répondre à une problématique de recherche, j'ai pris l'initiative de me former à des outils statistiques (Analyse en composante principale, régression linéaire multiple, via l'utilisation de Matlab et de R). Lors d'une période d'inactivité, j'ai suivi des formations en ligne sur la gestion de projet et la programmation via Python. A tout moment, j'ai pu m'appuyer sur les conseils de mes collègues et responsables pour progresser. De plus, j'ai été amenée à encadrer des étudiants (doctorants et stagiaires) en les formant sur certaines techniques et en prenant part aux discussions scientifiques liées aux projets de recherche.

PHASE 2 **Évaluation**

Au cours de ma carrière scientifique (thèse, post-doc), j'ai développé une rigueur sur l'analyse de mes résultats, les confrontant à la littérature pour évaluer continuellement l'intérêt et l'impact de ma recherche. J'ai également présenté ces résultats via articles scientifiques et conférences, les exposant ainsi à des regards critiques permettant d'approfondir les recherches (par de nouvelles expériences ou de nouvelles analyses).

PHASE 2 **Gestion de l'information**

Pour tous les projets de recherche dans lesquels j'ai été impliquée, il a été nécessaire de faire l'état de l'art des sujets scientifiques abordés, donc de faire un bilan des connaissance sur la base des articles/revues/brevets trouvés sur internet. Dans le cadre de la gestion de l'information bibliographique, j'utilise principalement Zotero pour la formation et l'édition de la bibliographie. De plus, j'ai développé une utilisation conjointe de Zotero et Obsidian pour la gestion bibliographique, à la fois en terme de gestion de la bibliographie, prise de notes, mise en relation des informations et la mise en avant de lien entre différents documents et concepts. Un avantage majeur d'Obsidian étant l'utilisation local du logiciel (sécurité et confidentialité).

PHASE 3 **Expertise et méthodes**

La production d'article scientifique me permet de contribuer à l'apport de nouvelles connaissances et me donne une visibilité à l'international, si bien que j'ai été recrutée dans un institut de recherche en Slovénie pour conduire sur un projet de recherche à fort impact sociétal et économique. En plus de ce projet de recherche, je suis impliquée dans l'encadrement d'étudiants en rapport avec mon domaine d'expertise et je prends part à des projets en dehors de mon coeur d'expertise.

Qualités personnelles et

PHASE 2 **Communication**

relationnelles

J'ai pu présenter mes travaux en conférence, soit sous forme de communication (avec le support d'un diaporama), soit sous forme de poster (avec le support d'une affiche) en anglais et en français, à des experts ainsi qu'à des néophytes. Dans le cadre des enseignements dispensés, il est également nécessaire d'adapter son discours pour transmettre les connaissances aux étudiants (étudiants de chimie ou biologie, de L2 à M1). Dans le domaine de l'organisation/productivité, j'ai développé un site internet (principalement à l'attention des étudiants) et anime en parallèle un serveur Discord pour apporter une aide personnalisée à chacun.

PHASE 1 **Collaboration**

Au cours de mes différentes expériences professionnelles, j'ai pu tisser un réseau avec des personnes possédant des expertises dans des domaines variés et complémentaires permettant la création de projet pluri-disciplinaires.

PHASE 3 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Toutes mes expériences en recherche m'ont permises de développer cette compétence. Il est primordial de savoir se remettre en question, d'analyser objectivement ses travaux, de les critiquer pour pouvoir progresser. J'ai également la capacité de faire des liens entre différents domaines permettant ainsi de faire émerger des idées nouvelles.

PHASE 3 **Ouverture et créativité**

Chimiste de formation, je me suis spécialisée en électrochimie, puis pour les besoin des projets de recherche, j'ai développé des compétences en caractérisations des matériaux. J'ai utilisé un vaste panel de technique électrochimique. Afin de permettre à des projets d'avoir une portée significative, je me suis formée à la méthode d'analyse en composante principale en utilisant Matlab. Je n'hésite pas à me former sur les nouveaux outils à disposition (cahier de laboratoire électronique) ou à apporter mes découvertes qui peuvent intéresser mes collaborateurs. En dehors de la recherche, je m'intéresse aussi aux sciences cognitives et à la psychologie.

PHASE 3 **Engagement**

À titre personnel, la thèse a été une expérience qui m'a permis de développer la ténacité et la persévérance. Par la suite, j'ai étendu cette compétence lors d'encadrement d'étudiants. En parallèle de cela, mes actions en tant que bénévole m'ont également amené à rassembler des personnes autour de projets communs et à mener à bien ces projets en surmontant les obstacles.

PHASE 2 **Intégrité**

Étant une valeur fondamentale pour moi, je tiens à être intègre en toutes circonstances et enjoint mes collaborateurs à faire de même.

PHASE 2 **Équilibre**

PHASE 2 **Écoute et empathie**

Je développe actuellement cette compétence au travers d'une formation de psychopraticienne.

PHASE 1 **Négociation**

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

PHASE 1 **Gestion du changement**

PHASE 1 **Gestion des risques**

PHASE 1 **Prise de décisions**

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

> Lors de l'ATER, en plus de travailler sur un sujet avec deux collègues, j'ai pris part à l'encadrement d'une thèse ainsi que de deux stagiaires sur des sujets différents. Il s'agissait donc de pouvoir leur donner toutes les clés pour être autonomes, programmer des réunions d'avancement.

PHASE 1 **Production de résultats**

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

PHASE 1 **Orientation client**

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

PHASE 2 **Leadership**

> Dans le cadre associatif, j'ai obtenu l'adhésion d'une majorité de licencié pour un projet associatif que nous avons fait évoluer ensemble ce qui a permis au club de se renouveler et se développer.