

# Le profil professionnel des docteurs

## Laura, Marie Adam

### Chercheuse en électrochimie et matériaux

Titulaire d'un doctorat en chimie physique (électrochimie) de l'Université de Bordeaux, créatrice du site internet : <https://efficienvia.odoo.com>, et en formation dans la psychologie

adam.lauramarie@ik.me

Mon profil LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/laura-marie-adam-35743459/>

Thèse soutenue : Thu 5 Feb 2026 Université de Bordeaux France

## Cœur de métier

### PHASE 2 Développement des compétences

Afin de répondre à une problématique de recherche, j'ai pris l'initiative de me former à des outils statistiques (Analyse en composante principale, régression linéaire multiple, via l'utilisation de Matlab et de R). Lors d'une période d'inactivité, j'ai suivi des formations en ligne sur la gestion de projet et la programmation via Python. A tout moment, j'ai pu m'appuyer sur les conseils de mes collègues et responsables pour progresser. De plus, j'ai été amenée à encadrer des étudiants (doctorants et stagiaires) en les formant sur certaines techniques et en prenant part aux discussions scientifiques liées aux projets de recherche.

### PHASE 1 Évaluation

Lors de la thèse, j'ai pu présenter mes travaux et discuter avec des experts du domaine pour progresser et faire évoluer le sujet de recherche (conférences internationales, comité de suivi de thèse, soutenance de thèse).

### PHASE 1 Gestion de l'information

Pour tous les projets de recherche dans lesquels j'ai été impliquée, il a été nécessaire de faire l'état de l'art des sujets scientifiques abordés, donc de faire un bilan des connaissances sur la base des articles/revues/brevets trouvés sur internet. Dans le cadre de la gestion de l'information bibliographique, j'utilise EndNote ou Zotero (selon l'usage de l'équipe de recherche) pour la formation et l'édition de la bibliographie. De plus, je teste l'utilisation d'un nouveau logiciel de prise de note et de mise en relation de l'information (Obsidian).

### PHASE 1 Expertise et méthodes

La thèse nécessite de maîtriser son domaine d'expertise et de mettre en place des méthodes pour répondre à une problématique et trouver des solutions aux problèmes rencontrés, qu'ils soient d'ordre technique ou théorique. Une recherche bibliographique récurrente me permet d'être à jour dans les progrès de mon domaine.

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 2 Communication

J'ai pu présenter mes travaux en conférence, soit sous forme de communication (avec le support d'un diaporama), soit sous forme de poster (avec le support d'une affiche) en anglais et en français, à des experts ainsi qu'à des néophytes. Dans le cadre des enseignements dispensés, il est également nécessaire d'adapter son discours pour transmettre les connaissances aux étudiants (étudiants de chimie ou biologie, de L2 à M1).

## PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Toutes mes expériences en recherche m'ont permises de développer cette compétence. Il est primordial de savoir se remettre en question, d'analyser objectivement ses travaux, de les critiquer pour pouvoir progresser.

## PHASE 1 Ouverture et créativité

Plutôt électrochimiste, j'ai su m'adapter aux différents sujets dans lors de mes diverses expériences en recherche. En effet, j'ai développé un modèle mathématique à partir de la méthode d'analyse en composante principale en utilisant Matlab (stage M2). J'ai donc étudié à la fois la technique statistique (ACP) ainsi que le logiciel (Matlab). J'ai développé des compétences dans l'analyse de matériaux et des propriétés thermoélectriques (stage M1 +ATER).

## PHASE 1 Engagement

La thèse est encore un bon support pour illustrer cette compétence. J'ai rencontré beaucoup de difficultés, j'aurai pu tout arrêter mais grâce à ma ténacité et au soutien de certaines personnes, j'ai pu aller au bout de cette expérience.

## PHASE 1 Intégrité

J'ai développé cette compétence dès mon premier stage de master grâce notamment à mon encadrant qui était exigeant sur ce point et qui m'a transmis cette obligation d'intégrité et d'honnêteté.

## PHASE 1 Équilibre

L'expérience la plus significative est peut-être mon premier stage de recherche. Alors que je m'attendais à tout réussir du premier coup et à boucler le sujet dans le temps du stage, j'ai vite appris que cela n'était pas si évident et que même si nous n'identifions pas de suite des freins ou des obstacles, cela ne signifie pas qu'il n'y en a pas. Depuis, j'aborde toujours les projets de recherche avec beaucoup d'enthousiasme mais aussi d'humilité. De plus, selon l'environnement dans lequel je me trouve, je sais si je peux m'appuyer sur des collègues ou non en cas de difficultés et m'organise en fonction de cela.

## PHASE 2 Écoute et empathie

J'ai toujours été très à l'écoute des autres. De plus, après avoir été moi-même en difficulté psychologique, j'ai l'impression d'avoir développé mon empathie, ce qui me permet de proposer une écoute de qualité, et lorsque cela est demandé ou est nécessaire, de prodiguer des conseils.

# Gestion de l'activité et création de valeur

## PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Lors de l'ATER, en plus de travailler sur un sujet avec deux collègues, j'ai pris part à l'encadrement d'une thèse ainsi que d'un stagiaire sur deux autres sujets différents. Il s'agissait donc de pouvoir leur donner toutes les clés pour être autonomes, programmer des réunions d'avancement.

## PHASE 1 Orientation client

# Stratégie et leadership

## PHASE 1 Leadership

Dans le cadre associatif, j'ai obtenu l'adhésion d'une majorité de licencié pour un projet

associatif que nous avons fait évoluer ensemble ce qui a permis au club de se renouveler et se développer.

[www.mydocpro.org](http://www.mydocpro.org)

**Fondateurs :**