Le profil professionnel des docteurs

Rebekah Ricquebourg

Doctorante en Neurodéveloppement

Je suis actuellement en thèse à l'Institut Jacques Monod, à Paris. Je m'intéresse à l'origine de la diversité neuronale lors du développement du système visuel et son évolution chez les insectes.

rebekah.ricquebourg@gmail.com
LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/rebekahrr

Thèse soutenue : Mon 2 Nov 2026 Institut Jacques Monod - UMR7592 France

Cœur de métier

PHASE 1 **Évaluation**

J'ai eu l'opportunité de partager mes travaux lors de congrès internationaux tels que l'European Drosophila Research Conference (EDRC) à Lyon en 2023 et plus récemment à la conférence Neurofly en 2024 à Birmingham, ainsi que lors de présentations à la communauté de Drosophilistes

PHASE 1 **Gestion de l'information**

Lorsque j'ai établi mon plan de recherche, je me suis basée sur l'état de l'art tout en explorant de nouvelles pistes, mais je sais également qu'il est important de reconnaître quand une voie ne mènera à rien afin d'éviter de perdre du temps et de progresser efficacement. J'ai réalisé de nombreuses recherches bibliographique (notamment pour l'écriture d'une revue), ce qui m'a permis de mieux appréhender l'étude des neurosciences chez la Drosophile et les insectes en général. J'ai aussi suivi une formation sur l'éthique et les réglementations concernant la sécurité des données

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

J'ai acquis une expertise en génétique, neurosciences et biologie du développement, en publiant une revue scientifique et en présentant mes résultats lors de congrès nationaux et internationaux. J'ai adapté une technique de laboratoire (HCR RNA FISH) à des animaux-modèles non conventionnels et développé des compétences pédagogiques en encadrant des élèves de différents niveaux (de la 3ème au M1) et en intervenant dans une école primaire. Mon expérience internationale, notamment avec un laboratoire britannique, a renforcé ma capacité à travailler en équipe et à adapter mon discours avec clarté et précision.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

J'ai développé mes compétences en communication scientifique en participant à des congrès nationaux et internationaux, où j'ai présenté mes travaux en anglais sous forme de posters, et en rédigeant plusieurs revues scientifiques. J'ai également organisé et animé le forum de mon école doctorale en tant qu'étudiante représentante. Mon engagement dans la vulgarisation m'a conduit à participer à des projets comme « les Apprentis Chercheurs » et « Déclics » et à encadrer des étudiants.

PHASE 2 **Collaboration**

J'ai eu l'occasion de collaborer avec plusieurs laboratoires à l'échelle nationale et internationale.

Cela m'a permis de maintenir un contact régulier avec mes collaborateurs, de les tenir informés des avancées et de gérer l'écriture des manuscrits. J'ai également organisé un forum scientifique avec des invités français scientifiques et de vulgarisation, en répartissant les tâches entre les différents organisateurs. Mes échanges lors de congrès internationaux et de webinaires m'ont permis de rencontrer des chercheurs de divers pays, ce qui a enrichi mes connaissances sur nos méthodes communes et divergentes, améliorant ainsi les techniques utilisées dans ma thèse.

PHASE 2 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Passer d'une thématique à une autre (du développement à l'évolution en passant par les neurosciences), demande des capacités d'analyse, de synthèse et d'adaptation aux nouvelles méthodes. Mon travail inclus également la rédaction de rapports, la publication d'articles scientifiques et la recherche de financements.

PHASE 2 **Ouverture et créativité**

Au cours de ma thèse, j'ai étudié plusieurs organismes modèles et non modèles et adapté des protocoles en fonction des spécificités de chaque animal. Mon parcours m'a également permis de valoriser mes projets par la rédaction de rapports, la publication d'articles et la présentation de résultats lors de congrès, tout en recherchant des financements.

PHASE 2 **Engagement**

Mon parcours au Magistère Européen de Génétique et en thèse m'a appris à être persévérante et à faire preuve de combativité face à l'échec, en trouvant toujours de nouvelles méthodes pour atteindre mes objectifs. Mon projet de thèse visait à comprendre les mécanismes moléculaire, cellulaire et l'évolution de la diversité neuronale dans des modèles non traditionnels. Face aux obstacles rencontrés, comme des problèmes techniques (liés aux protocoles ou aux animaux même), j'ai su m'adapter en trouvant des solutions et en m'appuyant sur mon équipe, mes collègues et nos partenaires pour surmonter les difficultés.

PHASE 3 **Intégrité**

J'ai suivi une formation sur intégrité et éthique dans la recherche et j'ai participé à l'instauration des règles de bonnes pratiques dans notre laboratoire.

PHASE 3 **Équilibre**

L'équilibre entre vie professionnelle et personnelle est quelque chose qui me tient à cœur et que j'ai choisi d'appliquer au centre de mon doctorat. Pour y parvenir, je veille à séparer ces deux environnements et je pratique régulièrement des activités en dehors du laboratoire. Cela me permet de prendre du recul, de garder une vision claire de mes projets et de maintenir mon bien-être général.

PHASE 3 **Écoute et empathie**

Lors de l'encadrement d'élèves en Licence et master, j'ai pu discuter avec eux et les conseiller sur leurs projets d'avenir. Je leur ai enseigné les bases du métier de chercheur tout en étant attentive à leurs questions et en veillant à les soutenir. J'ai également participé au conseil de mon école doctorale où le sujet d'étudiants en thèse en difficulté est abordé.

PHASE 1 **Négociation**

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 **Conduite de projet**

Au cours de ma thèse, j'ai pris en charge la conduite complète du projet pendant 3 ans, incluant la gestion des consommables et des délais. J'ai mis en place des expériences et assuré une planification rigoureuse pour respecter les deadlines. Face à des imprévus, comme le manque d'outils internes, j'ai su organiser des collaborations avec d'autres laboratoires spécialisés pour

avancer dans mes recherches, notamment lors du travail avec des espèces peu connues d'insectes.

PHASE 3 **Gestion du changement**

Mon projet de thèse a nécessité plusieurs ajustements (avec les animaux utilisés). J'ai su m'adapter aux contraintes et trouver des solutions, tout en sollicitant l'expertise d'autres chercheurs pour obtenir des conseils et des avis sur les problématiques rencontrées.

PHASE 2 **Gestion des risques**

J'ai suivi une formation en sécurité et j'ai acquis une expertise dans la gestion des risques biologiques, chimiques et électriques. Durant mon doctorat, j'ai manipulé des agents pathogènes et des produits chimiques toxiques (CMR).

PHASE 2 **Prise de décisions**

PHASE 2 **Management des personnes et des équipes**

J'ai encadré 5 stagiaires de divers niveaux (Collège, Lycée, Licence et Master) au cours de ma thèse, en définissant des objectifs clairs lors de réunions régulières. J'ai veillé à instaurer une bonne ambiance de travail en insistant à l'échange lors des midis avec les chercheurs des autres équipes. Mes expériences passées m'ont permis de m'intégrer avec succès dans diverses équipes.

PHASE 1 **Production de résultats**

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

PHASE 1 **Leadership**

J'ai collaboré étroitement avec des doctorants pour organiser un forum scientifique, en répartissant les tâches selon les compétences de chacun et en maintenant la motivation et la bonne humeur. J'ai développé mes compétences en communication en présentant mes recherches lors de congrès nationaux et internationaux, sous forme de posters et de présentations orales, et en rédigeant plusieurs revues scientifiques. Mon expérience d'encadrement d'étudiants m'a appris à adapter mon discours à différents interlocuteurs.