Le profil professionnel des docteurs

Antoine Gaillac

Microbiologie et Biotechnologie

Bonjour et bienvenue sur mon portfolio de compétence. Je suis Antoine Gaillac, docteur en microbiologie et ancien sportif de haut niveau.

gaillac.antoine@hotmail.fr
Visitez mon linkedin : https://fr.linkedin.com/in/antoine-gaillac-450677152

Thèse soutenue : Tue 24 Nov 2026

Cœur de métier

PHASE 3 **Développement des compétences**

Examen critique des compétences lors de la création du portfolio. Identification des besoins en compétences pour le projet entrepreneurial. Développement d'une expertise en bioréacteurs, en analyse d'images de microscopie confocale et en bio-informatique. Utilisation des conseils de l'encadrement et du comité de suivi pour la réalisation des projets, le choix des formations et l'orientation des objectifs. Encadrement d'une étudiante de master 2 jusqu'à sa réussite au concours de l'école doctorale de l'Université de Limoges. Pratique d'un sport de haut niveau, favorisant l'apprentissage par les autres et la prise de recul.

PHASE 2 **Évaluation**

Analyse critique des méthodes et des résultats au regard des normes et des données de la littérature. Évaluation des compétences des étudiants et des stagiaires encadrés. Autoévaluation régulière de ma progression professionnelle.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

Réalisation d'une veille scientifique à partir d'équations de recherche ciblées sur Web of Science, Google Scholar, PubMed et Aurélie. Mise en place d'une organisation rigoureuse des données et documents : Projets : structuration des données brutes, fichiers de travail, images, graphiques et rendus finaux. Bibliographie et formations : classement par thématique. Documents administratifs : archivage dédié. Sécurité de l'information : sauvegardes redondantes sur disque dur personnel, NAS Secalim et disque dur professionnel. Utilisation systématique des métadonnées bibliographiques pour le suivi et la traçabilité des sources.

PHASE 3 **Expertise et méthodes**

Contributions scientifiques reconnues par la publication d'articles dans des revues spécialisées. Développement d'une expertise sur les biofilms de Brochothrix thermosphacta, à travers l'utilisation d'approches interdisciplinaires combinant microbiologie, imagerie et bio-informatique.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 3 **Communication**

Réalisation de communications orales et de posters en anglais, ainsi que de publications scientifiques dans des revues internationales. Échanges avec des chercheurs de divers pays lors de congrès internationaux. Implication dans la médiation scientifique auprès de publics variés : étudiants vétérinaires (2e et 3e années) et jeunes publics (6 à 15 ans) dans le cadre des Fêtes de la science. Utilisation active de LinkedIn pour la communication professionnelle en

français et en anglais. Maintien de collaborations et de contacts réguliers avec le monde industriel autour de problématiques en lien avec mon sujet de thèse.

PHASE 3 Collaboration

Collaboration avec des chercheurs français spécialisés dans l'étude des biofilms, les méthodes d'analyse, la microscopie confocale et les approches statistiques, afin de coproduire des résultats et des publications scientifiques. Mobilisation active du réseau scientifique pour identifier et sélectionner un prestataire de séquençage adapté aux besoins expérimentaux.

PHASE 3 Analyse, synthèse et esprit critique

Maîtrise progressive et approfondie des méthodes d'analyse des biofilms. Contribution significative à la production et à l'interprétation des données expérimentales. Conception et mise en œuvre de stratégies innovantes pour répondre aux problématiques scientifiques du projet.

PHASE 3 Ouverture et créativité

Exploration des gènes impliqués dans la formation des biofilms chez Listeria monocytogenes et développement de méthodes d'analyse topographique des matériaux. Conception d'un projet de recherche appliqué sur les matériaux industriels. Encadrement d'une étudiante de master 2, notamment à travers la mise au point d'un fermenteur à biofilm. Contribution à un projet de valorisation territoriale autour de la race de vache nantaise. Expérience internationale de huit mois à l'Université de Roskilde (Danemark) dans le cadre d'un stage de master 2, ayant renforcé mes compétences en recherche collaborative et en communication interculturelle. Participation active à la dynamique scientifique du laboratoire en stimulant la réflexion et les échanges entre doctorants.

PHASE 3 Engagement

Motivation et engagement nourris par une dynamique commune entre la pratique sportive de haut niveau et le doctorat. Persévérance démontrée dans l'analyse statistique des données issues de la microscopie confocale, menant à une ouverture vers l'analyse multivariée des biofilms et l'étude des surfaces des matériaux. Capacité naturelle à fédérer et à stimuler l'enthousiasme au sein des équipes de travail.

PHASE 3 Intégrité

Vigilance constante face aux manquements potentiels à l'éthique et aux formes de méconduite scientifique, y compris dans les zones grises. Échanges réguliers avec les collaborateurs pour garantir le respect des bonnes pratiques et de l'intégrité scientifique au sein des projets menés.

PHASE 3 Équilibre

Je mobilise ma persévérance pour surmonter les difficultés liées à la rédaction scientifique. J'assure une gestion équilibrée de la pression professionnelle, sportive et personnelle grâce aux techniques de préparation mentale développées au cours de ma carrière sportive. Je contribue activement au rayonnement et à l'image de ma structure lors de congrès internationaux.

PHASE 3 Écoute et empathie

J'adopte une attitude proactive face aux situations de difficulté en engageant le dialogue afin que chacun puisse se sentir écouté et soutenu. Je valorise le travail et les progrès de ma stagiaire pour renforcer la motivation et la reconnaissance individuelle. J'entretiens un climat de confiance au sein de l'équipe en partageant, lorsque cela est approprié, mes propres émotions et questionnements, favorisant ainsi une communication ouverte et bienveillante.

PHASE 2 Négociation

Bien que je ne maîtrise pas encore de techniques formelles de négociation, j'identifie ce

domaine comme une piste de développement professionnel. Dans les situations de discussion ou de désaccord, je favorise la recherche de consensus et prends la décision finale lorsque cela s'avère nécessaire, dans un souci d'efficacité et de respect collectif.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 3 **Conduite de projet**

Élaboration et structuration des projets constituant le cœur de la thèse, en concertation étroite avec les encadrants et les collaborateurs. Gestion et optimisation des ressources, notamment du temps, entre les différents projets et leurs livrables. Capacité à identifier les lacunes techniques ou organisationnelles et à déléguer efficacement les tâches pour assurer l'avancement global des travaux.

PHASE 2 **Prise de décisions**

Que ce soit dans le cadre de ma thèse, de ma pratique sportive ou de ma vie personnelle, j'ai su privilégier la recherche de consensus et faire preuve d'adaptabilité face aux changements et aux imprévus.

PHASE 2 **Obtention et gestion des ressources financières**

Rédaction et soumission de demandes de financement auprès de l'école doctorale. Analyse de la rentabilité et optimisation des dépenses associées aux déplacements en congrès ainsi qu'aux activités expérimentales en laboratoire, dans un souci d'efficacité budgétaire.

PHASE 2 **Management des personnes et des équipes**

Participation au recrutement et à l'encadrement de stagiaires. Encadrement d'une étudiante de Master 2 incluant la définition d'objectifs clairs, l'application rigoureuse des règles de sécurité, la délégation des tâches et le suivi des rendus. Développement de compétences managériales à travers ces expériences, renforcées par la pratique du sport en équipage et l'encadrement de jeunes athlètes.

PHASE 3 **Production de résultats**

Amélioration continue des performances en production de données, en rédaction scientifique et en analyse expérimentale. Mise en œuvre d'un processus d'innovation au cours de la thèse consacré à l'étude des biofilms de Brochothrix thermosphacta. Valorisation des résultats et des analyses à travers des présentations, des publications et des échanges interdisciplinaires.

Stratégie et leadership

PHASE 3 **Stratégie**

Conception et mise en œuvre de programmes d'actions et de stratégies adaptés aux problématiques scientifiques, logistiques, managériales et personnelles rencontrées. Élaboration de plans stratégiques spécifiques pour chacun des projets de la thèse, incluant la planification des publications scientifiques et la valorisation des résultats.

PHASE 3 **Leadership**

Je dynamise les projets par la production et l'analyse de données, l'organisation de réunions régulières et la co-construction d'objectifs en collaboration avec les partenaires de recherche. J'apporte également mon soutien et mon expertise aux autres doctorants, notamment sur l'analyse de données, la conception de plans d'expériences et la préparation des communications en congrès.

www.mydocpro.org **Fondateurs :**