Le profil professionnel des docteurs

Antoine Gaillac

Microbiologie et Biotechnologie

Bonjour et bienvenue sur mon portfolio de compétence. Je suis Antoine Gaillac, docteur en microbiologie et ancien sportif de haut niveau.

gaillac.antoine@hotmail.fr
Visitez mon linkedin : https://fr.linkedin.com/in/antoine-gaillac-450677152

Thèse soutenue : Tue 24 Nov 2026

Cœur de métier

PHASE 3 **Développement des compétences**

Examen critique des compétences lors de la création du portfolio. Identification des besoins en compétences pour le projet entrepreneurial. Développement d'une expertise en bioréacteurs, en analyse d'images de microscopie confocale et en bio-informatique. Utilisation des conseils de l'encadrement et du comité de suivi pour la réalisation des projets, le choix des formations et l'orientation des objectifs. Encadrement d'une étudiante de master 2 jusqu'à sa réussite au concours de l'école doctorale de l'Université de Limoges. Pratique d'un sport de haut niveau, favorisant l'apprentissage par les autres et la prise de recul.

Sait s'appuyer sur un important réseau professionnel, patiemment construit.
Sait s'entourer de collaborateurs à haut potentiel.
Organise une veille active sur les évolutions des métiers et des compétences indispensables au développement des nouveaux projets.
Développe en continu ses compétences managériales.

PHASE 2 **Évaluation**

Analyse critique des méthodes et des résultats au regard des normes et des données de la littérature. Évaluation des compétences des étudiants et des stagiaires encadrés. Autoévaluation régulière de ma progression professionnelle.

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

Réalisation d'une veille scientifique à partir d'équations de recherche ciblées sur Web of Science, Google Scholar, PubMed et Aurélie. Mise en place d'une organisation rigoureuse des données et documents : Projets : structuration des données brutes, fichiers de travail, images, graphiques et rendus finaux. Bibliographie et formations : classement par thématique. Documents administratifs : archivage dédié. Sécurité de l'information : sauvegardes redondantes sur disque dur personnel, NAS Secalim et disque dur professionnel. Utilisation systématique des métadonnées bibliographiques pour le suivi et la traçabilité des sources.

Pratique une veille stratégique.
Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.
Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.

PHASE 3

Expertise et méthodes

Contributions scientifiques reconnues par la publication d'articles dans des revues spécialisées. Développement d'une expertise sur les biofilms de Brochothrix thermosphacta, à travers l'utilisation d'approches interdisciplinaires combinant microbiologie, imagerie et bio-informatique.

Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.
Est considéré comme une référence au niveau international.
Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine d'expertise.
Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.
Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.
Sait travailler de manière interdisciplinaire.
Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 3

Communication

Réalisation de communications orales et de posters en anglais, ainsi que de publications scientifiques dans des revues internationales. Échanges avec des chercheurs de divers pays lors de congrès internationaux. Implication dans la médiation scientifique auprès de publics variés : étudiants vétérinaires (2e et 3e années) et jeunes publics (6 à 15 ans) dans le cadre des Fêtes de la science. Utilisation active de LinkedIn pour la communication professionnelle en français et en anglais. Maintien de collaborations et de contacts réguliers avec le monde industriel autour de problématiques en lien avec mon sujet de thèse.

Est sollicité pour s'exprimer sur les questions clés de son domaine de compétences.
Choisit les contenus, le niveau de langue et le canal de communication en fonction de sa stratégie ou des circonstances.
Utilise les médias nationaux et/ou internationaux.
Est capable de manager et de négocier des dossiers complexes dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.
Initie et promeut des actions de diffusion et de transmission du savoir.

PHASE 3

Collaboration

Collaboration avec des chercheurs français spécialisés dans l'étude des biofilms, les méthodes d'analyse, la microscopie confocale et les approches statistiques, afin de coproduire des résultats et des publications scientifiques. Mobilisation active du réseau scientifique pour identifier et sélectionner un prestataire de séquençage adapté aux besoins expérimentaux.

Sait identifier et mobiliser différents réseaux.
Est capable d'établir des relations de collaboration avec un éventail d'organisations externes, aux niveaux national et international.

PHASE 3

Analyse, synthèse et esprit critique

Maîtrise progressive et approfondie des méthodes d'analyse des biofilms. Contribution significative à la production et à l'interprétation des données expérimentales. Conception et mise en œuvre de stratégies innovantes pour répondre aux problématiques scientifiques du projet.

Se comporte en pionnier.
Sait défendre une pensée originale auprès de ses collaborateurs et de ses pairs.

PHASE 3 Ouverture et créativité

Exploration des gènes impliqués dans la formation des biofilms chez Listeria monocytogenes et développement de méthodes d'analyse topographique des matériaux. Conception d'un projet de recherche appliqué sur les matériaux industriels. Encadrement d'une étudiante de master 2, notamment à travers la mise au point d'un fermenteur à biofilm. Contribution à un projet de valorisation territoriale autour de la race de vache nantaise. Expérience internationale de huit mois à l'Université de Roskilde (Danemark) dans le cadre d'un stage de master 2, ayant renforcé mes compétences en recherche collaborative et en communication interculturelle. Participation active à la dynamique scientifique du laboratoire en stimulant la réflexion et les échanges entre doctorants.

Etend sa curiosité à des domaines apparemment très éloignés et en tire de la matière pour son activité.
Sait prendre des risques calculés en remettant en cause les connaissances et méthodes établies.
Stimule la créativité de ses pairs et de ses collaborateurs.
Sait créer un état d'esprit propice à la créativité et à l'innovation.
Met en oeuvre des outils et méthodes de créativité collective.
Développe la diversité et l'interculturalité au sein de ses équipes.

PHASE 3 Engagement

Motivation et engagement nourris par une dynamique commune entre la pratique sportive de haut niveau et le doctorat. Persévérance démontrée dans l'analyse statistique des données issues de la microscopie confocale, menant à une ouverture vers l'analyse multivariée des biofilms et l'étude des surfaces des matériaux. Capacité naturelle à fédérer et à stimuler l'enthousiasme au sein des équipes de travail.

Est capable d'exprimer une vision et de susciter l'adhésion, y compris dans les moments difficiles.
Sait valoriser l'enthousiasme et la persévérance au sein de l'entité qu'il dirige.

PHASE 3 Intégrité

Vigilance constante face aux manquements potentiels à l'éthique et aux formes de méconduite scientifique, y compris dans les zones grises. Échanges réguliers avec les collaborateurs pour garantir le respect des bonnes pratiques et de l'intégrité scientifique au sein des projets menés.

Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.
Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.
Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.

PHASE 3 Équilibre

Je mobilise ma persévérance pour surmonter les difficultés liées à la rédaction scientifique. J'assure une gestion équilibrée de la pression professionnelle, sportive et personnelle grâce aux techniques de préparation mentale développées au cours de ma carrière sportive. Je contribue activement au rayonnement et à l'image de ma structure lors de congrès internationaux.

Contribue au développement des politiques en matière d'équilibre de la vie professionnelle et de la vie personnelle.
Est capable de soutenir l'image et la réputation de sa structure et de ses collaborateurs.

PHASE 3 Écoute et empathie

J'adopte une attitude proactive face aux situations de difficulté en engageant le dialogue afin que chacun puisse se sentir écouté et soutenu. Je valorise le travail et les progrès de ma stagiaire pour renforcer la motivation et la reconnaissance individuelle. J'entretiens un climat de confiance au sein de l'équipe en partageant, lorsque cela est approprié, mes propres émotions et questionnements, favorisant ainsi une communication ouverte et bienveillante.

Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.
Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.

PHASE 2 **Négociation**

Bien que je ne maîtrise pas encore de techniques formelles de négociation, j'identifie ce domaine comme une piste de développement professionnel. Dans les situations de discussion ou de désaccord, je favorise la recherche de consensus et prends la décision finale lorsque cela s'avère nécessaire, dans un souci d'efficacité et de respect collectif.

Connaît les techniques de négociation.
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.
Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 3 **Conduite de projet**

Élaboration et structuration des projets constituant le cœur de la thèse, en concertation étroite avec les encadrants et les collaborateurs. Gestion et optimisation des ressources, notamment du temps, entre les différents projets et leurs livrables. Capacité à identifier les lacunes techniques ou organisationnelles et à déléguer efficacement les tâches pour assurer l'avancement global des travaux.

Prend en compte l'environnement global des projets et conserve une vision à long terme.
Bâtit des projets complexes et à fort impact.
Pilote stratégiquement les ressources entre les différents projets.
Est capable de synchroniser des tâches entre des projets interdépendants.
Gère stratégiquement son temps en fonction de l'augmentation de ses responsabilités, en particulier par un bon usage de la délégation.
Assume des décisions difficiles ou impopulaires et en explique le sens avec clarté, rigueur et pédagogie ; en particulier, sait mettre fin à un projet.

PHASE 2 **Prise de décisions**

Que ce soit dans le cadre de ma thèse, de ma pratique sportive ou de ma vie personnelle, j'ai su privilégier la recherche de consensus et faire preuve d'adaptabilité face aux changements et aux imprévus.

Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.

PHASE 2 **Obtention et gestion des ressources financières**

Rédaction et soumission de demandes de financement auprès de l'école doctorale. Analyse de la rentabilité et optimisation des dépenses associées aux déplacements en congrès ainsi qu'aux activités expérimentales en laboratoire, dans un souci d'efficacité budgétaire.

Possède les connaissances pour gérer des projets et activités sur le plan budgétaire, comptable et financier.
Est capable d'effectuer des arbitrages.
Connait les sources possibles de financement de l'innovation et sait les mobiliser.
S'inscrit dans la dynamique investissement/retour sur investissement.
Conseille et guide ses collaborateurs dans le financement des activités et le suivi budgétaire.
Conseille et guide ses collaborateurs dans la valorisation et la génération de revenus et de fonds.

PHASE 2 Management des personnes et des équipes

Participation au recrutement et à l'encadrement de stagiaires. Encadrement d'une étudiante de Master 2 incluant la définition d'objectifs clairs, l'application rigoureuse des règles de sécurité, la délégation des tâches et le suivi des rendus. Développement de compétences managériales à travers ces expériences, renforcées par la pratique du sport en équipage et l'encadrement de jeunes athlètes.

En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).
Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres.
Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.
Sait déléguer et contrôler.
Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.
Assure la réussite collective des projets.
Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.
Sait traiter les conflits.
Associe ses collaborateurs à la prise de décision.
Possède son propre style de management.
Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.
Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.

PHASE 3 Production de résultats

Amélioration continue des performances en production de données, en rédaction scientifique et en analyse expérimentale. Mise en œuvre d'un processus d'innovation au cours de la thèse consacré à l'étude des biofilms de Brochothrix thermosphacta. Valorisation des résultats et des analyses à travers des présentations, des publications et des échanges interdisciplinaires.

Possède une expérience avérée de la commercialisation de nouveaux produits ou de la création d'une entreprise ou d'une structure.
Manage les processus d'innovation depuis la naissance des idées jusqu'à la mise sur le marché.
Est reconnu comme une autorité pour ses productions.

Stratégie et leadership

PHASE 3 Stratégie

Conception et mise en œuvre de programmes d'actions et de stratégies adaptés aux problématiques scientifiques, logistiques, managériales et personnelles rencontrées. Élaboration de plans stratégiques spécifiques pour chacun des projets de la thèse, incluant la planification des publications scientifiques et la valorisation des résultats.

Établit des liens entre des questions jusque-là étrangères ou indépendantes.
Est capable de bâtir des programmes d'actions et des projets complexes.
Sait définir et déployer une stratégie pour la structure qu'il dirige.
Contribue à construire et porter la stratégie globale de l'entreprise.
Mobilise au profit de sa structure les réseaux et les personnes en tenant compte de leurs enjeux.

PHASE 3 Leadership

Je dynamise les projets par la production et l'analyse de données, l'organisation de réunions régulières et la co-construction d'objectifs en collaboration avec les partenaires de recherche. J'apporte également mon soutien et mon expertise aux autres doctorants, notamment sur l'analyse de données, la conception de plans d'expériences et la préparation des communications en congrès.

Construit et fait vivre des réseaux de compétences, de projets, d'équipes et de structures.
Fait partager le sens de l'action.
Suscite par ses actions la confiance dans la structure et les projets qu'il dirige.
Possède une influence et une renommée internationales : ses contributions, avis et recommandations sont recherchés par les décideurs.