Le profil professionnel des docteurs

Starlin ANRIS

-Ingénieur R&D physico-chimie des matériaux renouvelables

Docteur en génie des matériaux renouvelables, spécialité chimie analytique et QHSE. compétences et expertises en analyse physico-chimie des matériaux et à la mise en œuvre de produits biosourcés

starlin.anris@gmail.com
Visitez ma page researchgate : https://www.researchgate.net/profile/Starlin_Peguy_Engozogho_Anris

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

Lorsque mes résultats ne sont pas en adéquation avec les objectifs émis au-préalable, je remets en question mon apport scientifique sur l'apport du projet. Par la suite je me penche sur les analyses émises par l'ensemble des collaborateurs du projet afin d'enrichir mes démarches

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 2 **Évaluation**

Pendant les présentations de l'état d'avancement de mes travaux de thèse aux différents membres du jury et pendants la présentation des premiers résultats obtenus sur des projets de valorisations avec des industriels. J'ajoute que les projets sur lesquels j'ai travaillé étaient complètement opposés à mes objectifs de thèse

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

J'ai développé ces compétences lors de la rédaction de mes articles scientifiques en procédant à une veille scientifique régulière et une synthèse des informations obtenues. Avec des étudiants sur des projets tutorés et également pendant des projets de valorisation avec des industriels

Pratique une veille stratégique.
Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.
Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

J'ai développé ces compétences durant les nombreuses conférences à l'échelle internationale

que j'ai participé avec présentation structurale du laboratoire, des axes de recherches et des résultats obtenus. De plus, j'ai également participé à l'organisation des écoles thématiques sur la valorisation du matériau bois, aux projets de valorisation auprès des industriels, élaborer des argumentaires visant à mettre en avant le coté innovatif d'un projet à des différents défis développés en laboratoire et aux prospections dans des établissements d'enseignement public et industries. J'ai également donné des enseignements aux élèves du Licence PRO Bois durant ma thèse à l'IUT de Mont-de-Marsan

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

Durant des colloques et conférences à l'internationales aussi bien en anglais qu'en français De plus, j'ai fait une formation en neuroscience et management et en programmation neurolinguistique afin de mieux appréhender les outils de communication et la façon idéale d'en utilisés.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Pendant la gestion de projets avec des industriels. En effet, durant ma thèse, j'ai travaillé en étroite collaboration avec 2 sociétés sur la valorisation des déchets issus du textile et des panneaux agglomérés, durant laquelle j'ai travaillé sur la phase mise en œuvre d'un nouveau matériaux, analyse , synthèse de résultats et présentation de l'état d'avancement

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 1 Ouverture et créativité

J'ai développé un matériau composite bois-plastique en passant par une étape directe de compression à chaud sans extrusion au-préalable. J'ai obtenu un panneau de composite dont la résistance mécanique était supérieur à celle des panneaux agglomérés et dont le comportement physico-chimique montrait une utilisation en milieu tropical chaud et humide

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture

d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 2 **Engagement**

Mon rêve est de travailler dans une structure de chimie appliquée. Malgré tous les revus obtenus je ne cesse de postuler juste qu'à proposer des projets de valorisation de la biomasse lignocllulosique africaine.

Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.

PHASE 1 **Négociation**

Durant les prospections que j'ai faite pour la valorisation de notre laboratoire, les axes de recherche et les produits développés en laboratoire, le but étant de trouver de nouveaux partenaires financiers à nos axes de recherche

Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 **Conduite de projet**

Ma thèse est en elle même un projet de valorisation des produits connexes issus de l'industrie de la transformation du bois. L'objectif premier consistait à comprendre la chimie du matériau bois tropical, en extraire les molécules inhérentes puis à développer de nouveaux matériaux biosourcés. De plus, j'ai travaillé sur des projets internes du laboratoire

Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.
Institue des démarches qualité.
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.

PHASE 1 **Gestion du changement**

Il fallait adapter certaine démarche d'analyse en fonction de la qualité du matériau utilisé

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 **Prise de décisions**

Lors des projets avec des industriels, il fallait prendre des décisions sur les axes à suivre en interne avant d'en informer les industriels

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

J'ai managé mes étudiants sur des projets tutorés en lien avec des sociétés

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

J'ai acquis une formation en gestion performante des organisations

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 1 **Leadership**

Mon leadership à été mis en valeur et en évidence par ma capacité à diriger mon projet de thèse, les projets tutorés avec des élèves, les projets en interne et externe au laboratoire

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.