Le profil professionnel des docteurs

Adèle Grellier

Ingénieur physico-chimie des matériaux

grellieradele@gmail.com

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

Je suis au début de ma recherche d'emploi suite à la soutenance de ma thèse. Je commence à m'inscrire sur les différents réseaux accessibles aux cadres et à faire évoluer mon projet professionnel.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 2 **Évaluation**

J'ai été co-auteur d'au moins deux articles en adéquation avec mon projet de thèse, me permettant d'évaluer l'écriture d'un article ainsi que de découvrir d'autres hypothèses de travail. J'ai moi même écrit un article sur mon sujet de thèse et une deuxième et en révision.

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

Suite à la rédaction de ma thèse j'ai réalisée un état de l'art complet sur la valorisation des matériaux de construction.

Pratique une veille stratégique.
Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.
Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Durant mon projet de thèse en co-tutelle entre IMT Lille Douai et l'Université de Liège, collaboration entre les deux laboratoires. Ma thèse a été financé par un projet Interreg et donc j'ai pu avoir des échanges et collaborer sur des formulations avec de nombreuses entreprises du secteurs partenaire du projet.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines

d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Analyse, synthèse et esprit critique**

J'ai une formation de géologie suite à mon master, pour mon projet de thèse j'ai du acquérir de nouvelles compétences notamment dans le domaine du génie civil.

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 3 **Ouverture et créativité**

Mise en place d'une collaboration entre mon laboratoire universitaire et un laboratoire privé pour une formulation d'un nouveau matériau. Développement des essais avec un apprenti ainsi que différentes réunions de travail.

Etend sa curiosité à des domaines apparemment très éloignés et en tire de la matière pour son activité.
Sait prendre des risques calculés en remettant en cause les connaissances et méthodes établies.
Stimule la créativité de ses pairs et de ses collaborateurs.
Sait créer un état d'esprit propice à la créativité et à l'innovation.
Met en oeuvre des outils et méthodes de créativité collective.
Développe la diversité et l'interculturalité au sein de ses équipes.

PHASE 3 **Intégrité**

Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.
Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.
Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.

PHASE 3 **Équilibre**

Contribue au développement des politiques en matière d'équilibre de la vie professionnelle et de la vie personnelle.
Est capable de soutenir l'image et la réputation de sa structure et de ses collaborateurs.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 3 **Conduite de projet**

Collaboration sur un projet avec un laboratoire privé, gestion du temps entre les essais réalisés pour ce projet et mon projet de thèse. Gestion des deux équipes, emploi du temps.

Prend en compte l'environnement global des projets et conserve une vision à long terme.
Bâtit des projets complexes et à fort impact.
Pilote stratégiquement les ressources entre les différents projets.
Est capable de synchroniser des tâches entre des projets interdépendants.
Gère stratégiquement son temps en fonction de l'augmentation de ses responsabilités, en particulier par un bon usage de la délégation.
Assume des décisions difficiles ou impopulaires et en explique le sens avec clarté, rigueur et pédagogie ; en particulier, sait mettre fin à un projet.

PHASE 2 **Prise de décisions**

Gestion du temps lors du projet de thèse durant le confinement lié au Covid, réévaluation des essais et analyses en cours pour terminer la thèse dans le temps imparti.

Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.

PHASE 2 **Production de résultats**

Mon projet de thèse s'articule sur des analyses scientifiques appliquées. Deux articles sont écris pour étayer mes résultats.

Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.
Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.
Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.
Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.
Met en place des plateformes expérimentales.

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

Suite à une conférence donnée par un professeur spécialiste du dépôt de brevet, j'ai pu comprendre et identifier ce qu'était la propriété intellectuelle et industrielle.

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.