Antoine Mousson

Scientist in biology, pharmacology

Developing new drugs and/or therapeutic strategies is my main motivation. I am looking for a position in R&D biology - pharmacology in industry.

moussonantoine@gmail.com
LinkedIn Profile : https://www.linkedin.com/in/antoine-mousson-8a5348198/

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

After the first year of my PhD, I realized that I wanted to leave the public research to join pharmaceutical industry. I then undertook training to discover the industry's professions and learn how to make the most of my skills. This notably involved exchanges with people associated with the pharmaceutical industry (Research, Development, Scientific Consulting). I was thus able to confirm my desire to work in R&D biology - pharmacology, whether in France or in another European country.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 2 Évaluation

With bibliography, I recognised the potential of protein-protein interaction inhibitors targeting FAK and identified several teams likely to work with us but also in competition. With the aim of carrying out innovative research, with my colleagues, we engaged exchanges with international teams, evaluating the contribution of our laboratory, but also discussing and judging the progress of the work at each stage of the project.

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 1 Gestion de l'information

One of my thesis outcomes was the proposal of a therapeutic strategy targeting FAK protein using protein-protein interaction inhibitors. In this context, I conducted an extensive literature and patent search to assess the novelty and relevance of this therapeutic approach.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la

technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 2 Expertise et méthodes

My PhD project was at the interface between biophysics and pharmacology. I thus had to keep up to date with new methods and knowledge in these fields but also to exchange and collaborate with people working in these totally different specialities.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

I developed my communication skills by making posters and orals presentations in national and international congresses but also by participating in the writing of 4 scientific articles. On the other hand, I have learned to adapt my speech to my public by carrying out two years of monitoring and by supervising several BTS, Master and Pharmacy students during their internship in our laboratory. Finally, I have deepened my communication with a naive public by carrying out popularisation exercises such as the Alsatian competition "my thesis in 180 seconds" in 2019.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

I had the great opportunity to collaborate with teams from different fields and different countries.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

As my thesis project involved collaborators from different fields, I had to clearly present my work and methods. To do so, I did not hesitate to ask them specific questions, especially in microscopy and image analysis.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Working at the interface between pharmacology and biophysics, I have shown open-mindedness and creativity, particularly in combining the toxicity of microscopy techniques with our cell invasion models.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 Engagement

During my technical degree, I quickly developed a passion for drugs and their mechanisms of action. I then undertook a Bachelor's degree, a Master's degree and finally a PhD in order to satisfy my curiosity and interest. I was fully committed to my thesis project which aimed to understand the molecular mechanisms of cancer but also to propose new therapeutic strategies. Now wishing to participate in the development of drug candidates, I am determined to carry out quality research in the pharmaceutical industry.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 Intégrité

Integrity is an essential in science. During my thesis, I never hesitated to put forward doubts or mistrust about how to quantify or analyse data or parameters. Similarly, I have always recognised and valued the work of my collaborators during laboratory meetings but also in congresses and scientific papers.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 2 Équilibre

The balance between professional and personal life is essential to have a clear vision of a project and to be able to take a step back. To do this, I practice several sports, especially running and hiking.

Sait faire face à une contestation forte.

S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.
Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.
Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

I supervised 9 students during my thesis. I took the time to listen to them, reassure them and explain projects and techniques again if necessary. I have also recognised and valued their work during laboratory meetings by letting them present and explain their results.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

The management of a PhD project requires to well define the objectives and to organize a schedule to reach them despite the unforeseen. For example, during the second year of my thesis, I wanted to characterise the relevance of several strategies, including protein-protein interaction inhibitors. As I did not have the necessary tools to complete this objective, I looked for and found specialised laboratories to collaborate. I was thus able to characterise several therapeutic approaches and demonstrate their relevance before the end of my contract.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 **Gestion des risques**

Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.

PHASE 1 **Prise de décisions**

During my thesis, I made the decision to abandon cell biology, which represented too fundamental research in my eyes, to focus on pharmacology, which seemed to me to be more promising research, more likely to be the subject of a patent application. This decision was important because the absence of results could mean an increased risk of refusal for the main publication of my thesis.

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

During my thesis, I supervised 9 students as well as laboratory technicians. I made a point of pointing out to my thesis director, the involvement of these various people in the progress of my project.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 2 Production de résultats

At the end of my thesis two scientific publications have been published and two others are in submission. The laboratory will be able to rely on this work to apply for funding and to promote its research. The development of models and techniques that I have carried out is also a know-how that the laboratory now masters and will be able to use later on in other projects.

Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.
Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.
Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.
Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.
Met en place des plateformes expérimentales.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

My willingness to carry out pharmacology during my thesis implied that I demonstrate to my thesis supervisor as well as to my collaborators, the relevance of my project but also my ability to carry out this work with the tools at my disposal in a given time frame.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.