Le profil professionnel des docteurs

Antoine Mousson

Chercheur en biologie, pharmacologie

Développer de nouveaux médicaments et/ou stratégies thérapeutiques est ma principale motivation. Pour l'alimenter, je cherche un poste en R&D biologie - pharmacologie dans l'industrie.

moussonantoine@gmail.com
Profil LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/antoine-mousson-8a5348198/

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

J'ai pris conscience à mi-thèse de vouloir quitter le domaine public pour rejoindre l'industrie pharmaceutique. J'ai alors entrepris des formations afin de découvrir les métiers de l'industrie et d'apprendre à valoriser mes compétences lors de ma recherche d'emploi. Cela est notamment passé par des échanges avec des personnes associées à l'industrie pharmaceutique (Recherche, Développement, Conseil scientifique). J'ai ainsi pu confirmer ma volonté de travailler en R&D biologie - pharmacologie que ce soit en France ou dans un autre pays européen.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 2 **Évaluation**

En réalisant de la bibliographie, j'ai reconnu le potentiel des inhibiteurs d'interaction protéine-protéine ciblant FAK et j'ai reconnu plusieurs équipes susceptibles de travailler avec nous mais également en compétition. Dans le but de réaliser une recherche innovante, avec mes collaborateurs, nous avons engagé des échanges avec des équipes internationales, évaluer l'apport de notre laboratoire, mais également discuter, juger l'avancement des travaux à chaque étape du projet.

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

L'un des aboutissements de ma thèse a été la proposition d'une stratégie thérapeutique ciblant la protéine FAK à l'aide d'inhibiteur d'interaction protéine-protéine. Dans ce contexte, j'ai effectué une recherche bibliographique approfondie dans la littérature et dans les brevets scientifiques pour évaluer la nouveauté et la pertinence de cette approche thérapeutique.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.

Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Ma thèse a été à l'interface entre la biophysique et pharmacologie. J'ai ainsi dû me tenir au courant des nouvelles méthodes et connaissances dans ces domaines mais également échanger et collaborer avec des personnes travaillant dans ces spécialités totalement différentes.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

J'ai développé mes compétences en communication en réalisant des présentations scientifiques dans des congrès nationaux et internationaux sous forme de posters et de présentations orales mais également en participant à la rédaction de 4 articles scientifiques. D'un autre côté, j'ai appris à adapter mon discours à chacun de mes interlocuteurs en réalisant deux années de monitorat et en encadrant plusieurs étudiants de BTS, de Master et de Pharmacie durant leur stage en laboratoire. Finalement, j'ai approfondi ma communication avec un public naïf en réalisant des exercices de vulgarisation tels que la finale alsacienne du concours ma thèse en 180 secondes en 2019.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 **Collaboration**

Au cours de mon doctorat, j'ai eu la chance de collaborer avec des équipes de différents domaines et de différents pays.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1

Analyse, synthèse et esprit critique

Mon projet de thèse intégrant des collaborateurs de différents domaines, j'ai du présenter mes travaux et mes méthodes de manière claire. Je n'ai pas hésité non plus à poser des questions précises à ces collègues notamment en microscopie et en analyse d'images.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1

Ouverture et créativité

En travaillant à l'interface de la pharmacologie et de la biophysique, j'ai fais preuve d'ouverture d'esprit et de créativité pour notamment combiner la toxicité des techniques de microscopie avec nos modèles d'invasion cellulaire.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1

Engagement

Très rapidement durant mon DUT Génie Biologique je me suis passionné pour les médicaments et leurs mécanismes d'action. J'ai alors entrepris une licence, un Master et enfin un doctorat afin d'assouvir ma curiosité et mon intérêt. Je me suis pleinement engagé dans la réalisation de mon projet de thèse visant à comprendre les mécanismes moléculaires du cancer mais également proposer de nouvelles stratégies thérapeutiques. Souhaitant maintenant participer à l'élaboration de candidats médicaments, je suis déterminé à réaliser une recherche de qualité dans l'industrie pharmaceutique.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1

Intégrité

L'intégrité est un trait essentiel en sciences. Durant ma thèse, je n'ai jamais hésité à mettre en avant des doutes ou des méfiances sur la façon de quantifier ou d'analyser des données ou des paramètres. De même, j'ai toujours reconnu et valorisé le travail de mes collaborateurs durant les réunions de laboratoire mais également dans les congrès et les articles scientifiques.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 2

Équilibre

L'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle est indispensable pour avoir une vision claire d'un projet et savoir prendre du recul. Pour cela, je pratique des activités sportives telles que la course et la randonnée fréquemment avec des amis.

Sait faire face à une contestation forte.
S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.
Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.
Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

J'ai eu l'opportunité d'encadrer 9 étudiants durant ma thèse. J'ai toujours été à leur écoute afin de les former, de les rassurer et de leur expliquer à nouveau les projets et techniques si nécessaire. J'ai toujours reconnu et valorisé leur travail durant les réunions de laboratoire en les laissant notamment présenter et expliquer leurs résultats.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

La conduite d'un projet de thèse nécessite de bien définir les objectifs et d'organiser un planning pour les atteindre malgré les imprévus. Par exemple, au cours de ma deuxième année de thèse, j'ai souhaité caractériser la pertinence de plusieurs stratégies dont les inhibiteurs d'interaction protéine-protéine. Ne disposant pas des outils nécessaires en interne pour atteindre cet objectif, j'ai cherché et trouvé des laboratoires spécialisés pour collaborer. J'ai ainsi pu caractériser plusieurs approches thérapeutiques et mis en évidences leurs pertinences avant la fin de mon contrat.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 **Gestion des risques**

Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.

PHASE 1 **Prise de décisions**

Durant ma thèse, j'ai pris la décision de délaisser la biologie cellulaire qui représentait une recherche trop fondamentale à mes yeux pour me focaliser sur la pharmacologie qui me semblait être une recherche plus prometteuse, plus susceptible de faire l'objet d'une demande de brevet. Cette décision a été importante car l'absence de certains résultats pouvait signifier une augmentation du risque de refus pour la principale publication de ma thèse.

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.

Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

J'ai encadré au cours de ma thèse 9 stagiaires de BTS, de master ainsi que des techniciens de laboratoire. J'ai tenu à faire remarquer à mon directeur de thèse, l'implication de ces différentes personnes dans l'avancée de mon projet.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 2 **Production de résultats**

A l'issue de ma thèse deux publications scientifiques ont été publiées et deux autres sont en soumission. Le laboratoire pourra s'appuyer sur ce travail pour demander des financements et valoriser sa recherche. Le développement de modèles et de techniques que j'ai réalisé est également un savoir-faire que le laboratoire maitrise à présent et pourra utiliser par la suite dans d'autres projets.

Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.
Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.
Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.
Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.
Met en place des plateformes expérimentales.

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Leadership**

Ma volonté de réaliser de la pharmacologie durant ma thèse a impliqué que je démontre à mon directeur de thèse ainsi qu'à mes collaborateurs, la pertinence de mon projet mais également ma capacité à réaliser ce travail avec les outils à ma disposition et ce dans un temps imparti.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.