

**Audrey DAVID****Ingénieur/Docteur en microbiologie (bactériologie)**

Après une thèse en microbiologie (spécialité biologie moléculaire) et un poste d'ATER, je vise un poste de chef de projet/ingénieur dans l'industrie agro-alimentaire, cosmétique ou pharmaceutique.

✉ audrey.david.sanjuan@gmail.com

**Cœur de métier****PHASE 3 Développement des compétences**

- Evolution de l'intérêt pour le domaine privé et l'entreprise - Formations professionnalisantes et thématiques (management d'un projet de recherche, formation sur l'imagerie cellulaire, le séquençage haut débit, formations pédagogiques...) - Mobilité pour développer de nouvelles compétences (Institut Pasteur de Paris) - Valorisation des compétences par des publications scientifiques et congrès - Un grand nombre de techniques disponibles au laboratoire d'accueil pour différentes thématiques permettant le développement de compétences alternatives (microscopie confocale à balayage laser, microscopie à épifluorescence, cytométrie en flux, MST, MALDI TOF-TOF, qRT-PCR...)

- *Sait s'appuyer sur un important réseau professionnel, patiemment construit.*
- *Sait s'entourer de collaborateurs à haut potentiel.*
- *Organise une veille active sur les évolutions des métiers et des compétences indispensables au développement des nouveaux projets.*
- *Développe en continu ses compétences managériales.*

**PHASE 3 Évaluation**

- Recherche bibliographique liée au projet de thèse - Choix des résultats à intégrer lors de présentations orales ou dans la rédaction d'articles scientifiques - Congrès national et international - Organisation d'un congrès de doctorants dans différents domaines de la biologie et évaluation des travaux - Attachée d'enseignement et de recherche (BUT1 et BUT2), 193 étudiants, rédaction et correction des comptes rendus et examens trimestriels

- *Est capable de mettre en place et de diriger des processus d'évaluation aux niveaux national et international.*

**PHASE 3 Gestion de l'information**

- Congrès national et international - Veille bibliographique (pubmed, researchgate, Twitter, ...) - Analyse critique d'articles scientifiques - Utilisation Zotero - Rédaction du manuscrit de thèse - Conception des TD et TP pour les étudiants de l'IUT d'Evreux (mis à jour)

- *Pratique une veille stratégique.*
- *Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.*
- *Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.*

**PHASE 3 Expertise et méthodes**

- Présentations orales - congrès national et international - Formation sur des nouvelles

techniques avec des personnes qualifiées et mobilité pour se former sur d'autres techniques disponibles (expérience de double hybride-biofilm en condition statique et dynamique- cytométrie en flux- qRT-PCR - clonage - protéomique (MALDI TOF-TOF)- dosage de facteur de virulence - microbiologie L2...) - Rédaction d'articles scientifiques et analyses de données (4 articles co-auteurs publiés, 3 articles première auteure en rédaction) - Recherche de techniques alternatives - Encadrement de stagiaires et enseignement (niveau L3 , IUT et master) - Mise au point et optimisation de protocole

- *Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.*
- *Est considéré comme une référence au niveau international.*
- *Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine d'expertise.*
- *Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.*
- *Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.*
- *Sait travailler de manière interdisciplinaire.*
- *Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.*



**Qualités  
personnelles et  
relationnelles**

### **PHASE 3** Communication

- Congrès national et international - Langues : Français- Anglais- Espagnol - Réunions par visioconférence -Organisation de la fête de la science pour les enfants et les non-initiés - travail de vulgarisation scientifique- interview. - Transmission du savoir - encadrement de stagiaire et mission enseignement

- *Est sollicité pour s'exprimer sur les questions clés de son domaine de compétences.*
- *Choisit les contenus, le niveau de langue et le canal de communication en fonction de sa stratégie ou des circonstances.*
- *Utilise les médias nationaux et/ou internationaux.*
- *Est capable de manager et de négocier des dossiers complexes dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*
- *Initie et promeut des actions de diffusion et de transmission du savoir.*

### **PHASE 3** Collaboration

- Collaboration dans le cadre d'une mobilité à l'Institut Pasteur de Paris permettant de développer son réseau professionnel et dans le cadre de futures collaborations avec le laboratoire - Sollicitation pour des expériences de qRT-PCR dans le cadre de différents autres projets - Collaboration avec le laboratoire MDE de Poitiers pour de la microscopie de type MET et MEB. - Collaboration avec le laboratoire KIT en Allemagne pour le dosage du c-di-GMP - Co-publication et future co-publication dans le cadre de ses collaborations

- *Sait identifier et mobiliser différents réseaux.*
- *Est capable d'établir des relations de collaboration avec un éventail d'organisations externes, aux niveaux national et international.*

### **PHASE 3** Analyse, synthèse et esprit critique

- Congrès national et international - Concours pour la bourse de thèse ministérielle obtenu - Participation aux réunions scientifiques du laboratoire - Gestion du projet de thèse - Esprit critique à la lecture d'articles scientifiques - Remise en question des types de techniques utilisées face à un résultat - Mise en place d'un réseau professionnel

- *Se comporte en pionnier.*
- *Sait défendre une pensée originale auprès de ses collaborateurs et de ses pairs.*

### **PHASE 2** Ouverture et créativité

- Organisation d'un congrès scientifique rassemblant l'ensemble des doctorants normands dans différents domaines de la biologie - Organisation de la fête de la science pour les enfants et les non-initiés - travail de vulgarisation scientifique - Membre d'une association de doctorants - Interaction avec des membres étrangers en mobilité au laboratoire - Mise en place et optimisation des protocoles expérimentaux - Adaptabilité face aux problèmes rencontrés - Recherche d'alternatives

- *Explore des domaines connexes.*
- *Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.*
- *Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.*
- *Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.*
- *Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.*
- *Encourage ses collaborateurs à créer et innover.*
- *Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.*

## **PHASE 2 Engagement**

- Intérêt pour le management et l'enseignement- gestion de stagiaires - implication dans l'organisation de congrès et fête de la science - Travail en équipe - Soutien aux membres de l'équipe face aux difficultés et solutions envisagées - Aide aux différents membres du laboratoire - Faire face aux difficultés rencontrées et aux échecs - Discussions avec des personnes d'expériences et reconnues

- *Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.*
- *Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.*
- *Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.*

## **PHASE 3 Intégrité**

- Respect du règlement intérieur et des bonnes pratiques de laboratoire - Valorisation des personnes ayant participé au projet dans le cadre des publications scientifiques - Respect des résultats d'autrui et intégrité scientifique

- *Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.*
- *Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.*
- *Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.*

## **PHASE 3 Équilibre**

- Défendre son projet lors d'un concours ou de congrès et prise en compte des conseils et remarques - Etre conscient des avantages et des limites des techniques utilisées - objectivité - Gestion du stress - congrès/ concours/présentations devant experts - Pédagogie : encadrement de stagiaires - enseignement en travaux pratiques et travaux dirigés - évaluation des travaux - Dialogue avec l'ensemble des membres de l'équipe - Bénéficier de l'expérience et solliciter l'expertise des membres du laboratoire ou lors de mobilités - Séparation vie professionnelle et personnelle -Gestion des conflits

- *Contribue au développement des politiques en matière d'équilibre de la vie professionnelle et de la vie personnelle.*
- *Est capable de soutenir l'image et la réputation de sa structure et de ses collaborateurs.*

## **PHASE 3 Écoute et empathie**

- Capacité d'écoute et de soutien face à des situations négatives ou de désaccord - Mise en valeur des compétences des autres membres et du laboratoire (lors de publications scientifiques- congrès-mobilités...) - Interaction, écoute, aide et soutien à l'ensemble des membres quel que soit le poste occupé lors de conflits - Interaction avec des membres étrangers

- *Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.*
- *Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.*

## PHASE 2 Négociation

- Défendre son point de vue et apporter des arguments lors de désaccords sur le projet - Proposer des solutions apportant des bénéfices réciproques - Apporter la preuve et les bénéfices découlant de son point de vue - Tenir compte des contraintes de ses supérieurs

- *Connaît les techniques de négociation.*
- *Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.*
- *Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.*



## Gestion de l'activité et création de valeur

## PHASE 2 Conduite de projet

- Gestion d'un projet de thèse et ses priorités dans une limite de temps et de budget - Rédaction de rapports - Savoir faire face à l'imprévu et s'adapter - Point régulier sur les avancées du projet et s'adapter pour réorienter le projet si nécessaire - Accompagnement sur d'autres projets, conseils et aide - Réorientation du projet au besoin - Gestion de plusieurs thématiques

- *Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.*
- *Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.*
- *Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.*
- *Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.*
- *Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.*
- *Institue des démarches qualité.*
- *Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.*
- *Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.*

## PHASE 3 Gestion du changement

- Organisation du projet en fonction des priorités et des échecs dans une contrainte de temps - Nouveaux arrivants dans l'équipe et fusion de deux laboratoires permettant d'acquérir de nouvelles compétences - Réponse aux offres de mobilités proposées - Adaptabilité face à l'échec de manipulations et/ou à des résultats négatifs et propose de nouvelles perspectives - Dialogue avec l'ensemble des membres du laboratoire et bénéficiaire de leur champ de compétence - Réorientation d'axes du projet

- *Sait donner du sens et de la perspective.*
- *Sait gérer les étapes clés du changement et du deuil.*
- *Promeut et favorise le changement, contribue à des initiatives de changement organisationnel.*

## PHASE 2 Gestion des risques

- Manipulation de produits dangereux/CMR - Tri des déchets chimiques - Formation des stagiaires - Evaluer les risques éventuels en matière de coût de temps, d'argent et d'impact scientifique sur le projet avant une prise de décision

- *Est capable d'analyser et d'identifier les risques induits par une activité.*
- *Sensibilise et forme ses collaborateurs et partenaires à la mise en oeuvre des procédures appropriées de gestion des risques.*

- *Prend en compte les impératifs sociaux et environnementaux dans les projets qu'il dirige.*
- *Sensibilise et forme ses collaborateurs aux exigences de la responsabilité sociale et environnementale.*

### **PHASE 3** Prise de décisions

- Prise de décision et réorientation du projet à la suite d'échecs ou de problèmes techniques après réunion avec la hiérarchie - Prise en compte du facteur coût et production de résultats avant tout changement - Evaluation bénéfique/risque sur la poursuite d'un projet au vu des résultats

- *Est capable de créer la rupture et de la contrôler.*
- *Sait décider dans un environnement incertain et changeant, en intégrant des paramètres techniques, financiers, humains, organisationnels, politiques...*

### **PHASE 1** Obtention et gestion des ressources financières

- Obtention d'une bourse de thèse ministérielle - Gestion des contraintes en matière de coût de manipulation en accord avec la hiérarchie - Savoir évaluer la rentabilité d'une expérience vise à vis du coût/résultat et prendre une décision - Connaissance des financements européens/ministériel/privé dont dispose le laboratoire et s'informer dessus.

- *Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.*
- *Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.*
- *Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.*

### **PHASE 2** Management des personnes et des équipes

- Travail en équipe et valorisation du travail de chacun dans les publications scientifiques/congrès ... - Etablir une relation de confiance avec les membres de l'équipe et soutien de chacun - Encadrement de stagiaires de licence et master - Missions enseignements + Poste d'ATER (236h- 193 étudiants) à l'IUT génie biologique - Membre du conseil de département génie biologique à l'IUT d'Evreux - Sait déléguer et contrôler - Sait rendre compte de son action

- *En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).*
- *Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres.*
- *Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.*
- *Sait déléguer et contrôler.*
- *Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.*
- *Assure la réussite collective des projets.*
- *Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.*
- *Sait traiter les conflits.*
- *Associe ses collaborateurs à la prise de décision.*
- *Possède son propre style de management.*
- *Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.*
- *Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.*

### **PHASE 2** Production de résultats

- Co-auteur de 4 articles publiés - Premier auteur d'un article scientifique soumis, d'un article en cours de rédaction et d'un autre en préparation - Réalisation de l'ensemble des manipulations menant à la production d'articles scientifiques - Rédaction d'articles scientifiques en anglais - Participation à des congrès nationaux et internationaux - Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté - optimisation et mise au point des protocoles - Sait tirer les conclusions des premiers essais et orienter la suite du projet

- Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.
- Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.
- Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.
- Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.
- Met en place des plateformes expérimentales.

### PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

- Gestion et choix des informations sortantes (lors de congrès, réunions scientifiques...) avant la publication des résultats - Encadrement de stagiaire et gestion de leur rapport de stage - Sollicitation des personnes qualifiées au besoin - Utilisation de son réseau professionnel et personnel

- A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
- Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
- Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

### PHASE 2 Orientation client

- Congrès, meeting - Sollicitation des étudiants sur les méthodes d'enseignement et remonter des informations - Veille bibliographique - Encadrement étudiants, stagiaires + évaluations - Discussion avec les étudiants sur leur orientation professionnelle

- Recueille régulièrement le ressenti des clients et partenaires.
- Sait expliquer à ses collaborateurs les besoins des clients internes et externes.
- Aide ses collaborateurs à concevoir des solutions adaptées.
- Réalise une veille commerciale, analyse la concurrence, son organisation, ses processus et ses produits.
- Perçoit et interprète les signaux faibles.
- Identifie les cibles et se positionne par rapport à la concurrence.
- Sait identifier, évaluer et valoriser la valeur ajoutée d'un projet ou d'un produit.
- Connaît les méthodes du marketing.



**Stratégie et leadership**

### PHASE 2 Stratégie

- Mise en valeur du laboratoire et de ses techniques à travers le projet (lors de congrès-mobilités...) - Sait bénéficier des compétences de chacun - Connaissance des autres projets et des collaborations en cours au sein du laboratoire - Rédaction rapport et diaporama - Mise au point de nouvelles techniques - Partage de connaissances

- Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.
- Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.
- Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.
- Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.
- S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.
- Connaît différentes stratégies d'innovation.
- Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.

### PHASE 2 Leadership

- Relation de confiance avec les membres de l'équipe - Sait porter et défendre son projet -

Alliance et soutien aux membres de l'équipe tout poste confondu - Adaptabilité aux différentes équipes - Collaboration avec d'autres laboratoires - Mobilité à l'institut Pasteur de Paris - Encadrement stagiaires en laboratoire et enseignements (193 étudiants)

- *Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.*
- *Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.*
- *Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.*
- *Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.*
- *Anime et mobilise des réseaux.*
- *Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.*
- *Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.*

  
[www.mydocpro.org](http://www.mydocpro.org)

Fondateurs :

Mouvement  
des **Entreprises**  
de France 

  
ABG  
Association  
Bernard Gregory

 France  
Universités