DOCPRO Le profil professionnel des docteurs

Emmanuel Puig

chef de projet R&D

emmanuel.puig@live.fr
Production scientifique : https://scholar.google.com/citations?hl=fr&user=NwHw4xgAAAAJ

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Au travers de mon parcours j'ai été amené à évaluer mes compétances et à suivre les formations nécéssaires à l'évolution de celles-ci quand j'ai eu besoin de m'adapter à un nouvel environnement. Que ce soit sur des méthodes d'analyse (RMN, diffraction des rayons X...) de synthèse (boite à gants...) ou même de Gestion de projets (Plannification...)

- *Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.*
- *Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.*
- *S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.*
- *Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.*
- *Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.*

PHASE 2 Évaluation

Au travers des différents articles scientifiques que j'ai publiés, j'ai été amené à relire plusieurs fois les versions des collaborateurs. J'ai également fait de la relecture de paire. J'ai aussi fait de l'enseignement au niveau licence et master avec de la correction d'examens.

- *Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.*
- *Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.*
- *Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.*
- *Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.*

PHASE 3 Gestion de l'information

Au cours des différents projets de recherche que j'ai menés, j'ai accompli diverses veilles bibliographiques exhaustives pour établir l'état de l'art des sujets sur lesquels j'ai travaillé.

- *Pratique une veille stratégique.*
- *Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.*
- *Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.*

PHASE 3 Expertise et méthodes

Au travers de mon doctorat et d'un contrat de recherche au CNRS, j'ai pu développer mes compétences scientifiques pour devenir un expert dans mon domaine.

- *Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.*

- *Est considéré comme une référence au niveau international.*
- *Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine d'expertise.*
- *Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.*
- *Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.*
- *Sait travailler de manière interdisciplinaire.*
- *Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.*

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

J'ai participé à plusieurs congrès nationaux et internationaux où j'ai communiqué sur mes projets en anglais. J'ai d'ailleurs obtenu le premier prix de communication orale lors d'un congrès international en présence du prix Nobel Jean-Pierre Sauvage.

- *Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.*
- *Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.*
- *Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.*
- *Sait animer une communauté professionnelle.*
- *Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.*
- *Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 2 Collaboration

J'ai travaillé avec diverses collaborations internationales (San Diego, Hongkong, Lisbonne). J'ai animé des réunions et participé à des congrès internationaux où j'ai présenté mes résultats.

- *Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.*
- *Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.*
- *Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.*
- *Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.*

PHASE 3 Analyse, synthèse et esprit critique

Dans la recherche, j'ai pris l'habitude de proposer de nouvelles idées, de les argumenter et de les mener à bien. J'ai ainsi pu proposer de nouvelles voies de synthèses qui sont encore utilisées aujourd'hui.

- *Se comporte en pionnier.*
- *Sait défendre une pensée originale auprès de ses collaborateurs et de ses pairs.*

PHASE 3 Ouverture et créativité

Je m'intéresse à des projets et des idées qui n'ont pas toujours de lien direct avec mon travail. Je me tiens au courant des innovations et des inventions récentes. J'aime par exemple suivre les projets de la NASA de la conquête de Mars ou de comprendre la thématique des prix Nobels. Je me suis intéressé et j'ai appris notamment l'espéranto.

- *Etend sa curiosité à des domaines apparemment très éloignés et en tire de la matière pour son activité.*
- *Sait prendre des risques calculés en remettant en cause les connaissances et méthodes établies.*
- *Stimule la créativité de ses pairs et de ses collaborateurs.*
- *Sait créer un état d'esprit propice à la créativité et à l'innovation.*
- *Met en oeuvre des outils et méthodes de créativité collective.*

- *Développe la diversité et l'interculturalité au sein de ses équipes.*

PHASE 2 Engagement

Je suis engagé dans le monde associatif en dehors de mon travail, notamment pour Klask, une association de docteurs.

- *Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.*
- *Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.*
- *Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.*

PHASE 1 Intégrité

J'ai fait attention au cours de mes publications, à ce que la participation de tous les collaborateurs et des stagiaires soit valorisées.

- *Respecte les normes et les usages de sa structure.*
- *Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.*
- *Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.*
- *Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.*
- *Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.*
- *Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 2 Équilibre

Dans un contexte de très forte pression, j'ai su traiter un problème avec calme pour rétablir un dialogue et mettre en avant les avancées du projet.

- *Sait faire face à une contestation forte.*
- *S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.*
- *Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.*
- *Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.*

PHASE 2 Écoute et empathie

J'ai su traiter avec les différents services techniques en interne et en externe. J'ai fait en sorte que les personnes que j'ai encadrées se sentent bien et s'épanouissent dans leur travail.

- *Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.*
- *Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.*
- *Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.*
- *Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

PHASE 1 Négociation

J'ai lancé plusieurs appels d'offre pour acheter du materiel scientifique. J'ai fais venir les différents fournisseurs et j'ai négocier les prix.

- *Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.*
- *Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 Conduite de projet

Au cours de mon parcours de chercheur, j'ai mené différents projets de recherche, parfois en parallèle. J'ai été force de proposition et coordonné les différents acteurs et collaborateurs.

- *Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.*
- *Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.*
- *Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.*
- *Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.*
- *Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.*
- *Institue des démarches qualité.*
- *Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.*
- *Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.*

PHASE 1 Gestion du changement

J'ai travaillé sur différents projets parfois sans liens directs évident entre eux et j'ai toujours su rapidement m'adapter pour me les approprier.

- *Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.*
- *S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

PHASE 1 Prise de décisions

Je suis force de proposition et suis amené à convaincre ma hiérarchie du bon fondement de mes idées.

- *Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.*
- *Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)*

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

J'ai eu à gérer un budget et des stocks. J'ai aussi écrit des projets de recherche pour obtenir des financements.

- *Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.*
- *Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.*
- *Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.*

PHASE 2 Management des personnes et des équipes

J'ai encadré plusieurs personnes, travaillé en équipe et fais le lien entre les différents collaborateurs des projets. J'ai aussi traité avec les différents services techniques en interne et en externe.

- *En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).*
- *Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres.*
- *Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.*
- *Sait déléguer et contrôler.*

- *Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.*
- *Assure la réussite collective des projets.*
- *Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.*
- *Sait traiter les conflits.*
- *Associe ses collaborateurs à la prise de décision.*
- *Possède son propre style de management.*
- *Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.*
- *Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.*

PHASE 2 Production de résultats

J'ai mis en place des expériences, fais des analyses et atteint les objectifs fixés.

- *Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.*
- *Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.*
- *Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.*
- *Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.*
- *Met en place des plateformes expérimentales.*

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

J'ai plusieurs fois un à gérer des informations confidentielles d'innovations scientifiques.

- *A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.*
- *Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.*
- *Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

Stratégie et leadership

PHASE 2 Stratégie

J'ai participé à des programmes de réflexion et positionné la thématique du projet dans un contexte d'innovation.

- *Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.*
- *Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.*
- *Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.*
- *Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.*
- *S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.*
- *Connaît différentes stratégies d'innovation.*
- *Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.*

PHASE 1 Leadership

J'ai mené des collaborations et établis des contacts de confiances et valorisé les compétences des différents acteurs des projets.

- *Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.*
- *Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.*

- *Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.*
- *Bâtit des alliances.*
- *Établit des relations basées sur la confiance.*