DOCPRO Le profil professionnel des docteurs

Ayoub AINOUZ

Doctorant

Bonjour, je suis actuellement doctorant et je serai à l'avenir un chercheur pour le développement de mon domaine, à savoir la physique des matériaux magnétique et l'intelligence artificielle.

ainouzayoub6@gmail.com
Mon profil Linkedin : https://www.linkedin.com/in/ayoub-ainouz-2b3698152/

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Ma compétence en développement de compétences en tant que doctorant dans le domaine des matériaux magnétiques et du deep learning me permet de continuellement améliorer mes connaissances et compétences techniques pour concevoir, développer et mettre en œuvre des solutions innovantes.

- *Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.*
- *Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.*
- *Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.*
- *Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.*
- *Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.*
- *Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.*
- *Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

Ma compétence d'évaluation consiste à pouvoir identifier les meilleures méthodes pour évaluer les performances et les résultats de mes travaux de recherche.

- *Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.*
- *Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.*
- *Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.*
- *Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 1 Gestion de l'information

Ma compétence de gestion de l'information consiste à pouvoir collecter, organiser et analyser des données complexes à partir de différentes sources pour soutenir mes travaux de recherche.

- *Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).*
- *Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.*
- *Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).*
- *Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.*
- *Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.*
- *Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.*

- *S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 1 Expertise et méthodes

Ma compétence en expertise et méthodes consiste à être à jour sur les dernières avancées technologiques, méthodologiques et théoriques dans ces domaines.

- *Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.*
- *Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.*
- *Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.*
- *Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.*
- *Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.*
- *Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.*
- *Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.*
- *Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

Je consiste à être capable de présenter mes résultats de recherche de manière claire, concise et précise à un public varié.

- *Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*
- *Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*
- *Maîtrise une gamme de moyens de communication.*
- *Maîtrise son identité numérique.*
- *Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*
- *Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 1 Collaboration

Sait construire son réseau professionnel pour moi-même et au service du laboratoire

- *Développe et maintient des réseaux de coopération.*
- *Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.*
- *Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.*
- *Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

PHASE 1 Ouverture et créativité

Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.

- *Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*
- *Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*
- *Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*
- *Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

PHASE 1 Engagement

Je suis capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.

- *Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.*
- *Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.*
- *Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.*
- *Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.*
- *Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.*
- *S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1 Équilibre

Je reconnaît bien mes limites de mes connaissances, de mes compétences et de mon expertise.

- *Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.*
- *S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.*
- *Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.*
- *Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.*
- *Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.*
- *Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.*
- *Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 1 Écoute et empathie

Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.

- *Est capable d'écoute dans des situations diverses.*
- *Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 Gestion du changement

Obtient rapidement des premiers résultats.

- *Sait faire comprendre la nécessité du changement.*
- *Définit des objectifs et les fait partager.*
- *Crée une dynamique et bâtit des alliances.*
- *Obtient rapidement des premiers résultats.*
- *Connaît les causes possibles d'échec du changement.*

PHASE 2 Prise de décisions

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet. Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.

- *Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.*
- *Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.*

PHASE 1 Production de résultats

Sait transformer une idée en innovation. Sait tirer les conclusions des premiers essais.

- *Sait transformer une idée en innovation.*
- *Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.*
- *Sait tirer les conclusions des premiers essais.*
- *Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.*
- *Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*

Stratégie et leadership

PHASE 3 Stratégie

Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun). Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles. Sait définir et déployer une stratégie pour la structure qu'il dirige.

- *Établit des liens entre des questions jusque-là étrangères ou indépendantes.*
- *Est capable de bâtir des programmes d'actions et des projets complexes.*
- *Sait définir et déployer une stratégie pour la structure qu'il dirige.*
- *Contribue à construire et porter la stratégie globale de l'entreprise.*
- *Mobilise au profit de sa structure les réseaux et les personnes en tenant compte de leurs enjeux.*