DOCPRO Le profil professionnel des docteurs

Karim SALEM

Consultant juridique

Intéressé par les domaines de la qualité de la justice, la médiation administrative et le droit administratif général

salemm.karimm@gmail.com
LInkedin : https://www.linkedin.com/in/karim-salem-a59188128/

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

J'ai développé un réseau lors de ma formation à l'ENA, mais aussi lors de mes stages à la Commission européenne pour l'efficacité de la justice (CEPEJ) et aux tribunaux administratifs, qui m'a beaucoup aidé à mettre en valeur mes compétences aux termes de la médiation administrative et contribuer à la conduite d'un projet international en la matière ; également ce réseau m'a aidé dans la conduite de mon projet doctoral : des interlocuteurs, des magistrats dans toutes les juridictions administratives, etc.

- *Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.*
- *Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.*
- *Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.*
- *Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.*
- *Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.*
- *Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.*
- *Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 3 Évaluation

En tant que consultant auprès du groupe du travail sur la qualité de la justice (GT-QUAL), à la Commission européenne pour l'efficacité de la justice (CEPEJ), du Conseil de l'Europe (CdE), j'ai participé à la direction d'un projet international sur la médiation. Outre le travail technique (lectures, évaluation des documents, recherches d'informations pertinentes, rédaction des rapports, etc), j'ai été mandaté par la (GT-QUAL) pour identifier les bons interlocuteurs dans les différents états membres et prendre contact avec eux par le biais des appels téléphoniques, mails, interviews et l'envoi des questionnaires généraux et détaillés.

- *Est capable de mettre en place et de diriger des processus d'évaluation aux niveaux national et international.*

PHASE 3 Gestion de l'information

Etant donné que mon sujet de thèse porte sur un sujet d'actualité qui est la médiation, j'ai développé des techniques de veille pour identifier, rassembler, répartir les informations quotidiennes relatives à mon sujet de thèse.

- *Pratique une veille stratégique.*
- *Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.*
- *Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.*

PHASE 3 **Expertise et méthodes**

En tant que consultant auprès du groupe du travail sur la qualité de la justice (GT-QUAL), à la Commission européenne pour l'efficacité de la justice (CEPEJ), du Conseil de l'Europe (CdE), j'ai co-mené une étude sur la médiation administrative dans tous les états membres du CdE. Par cette étude, j'ai pu contribuer à la promotion de la médiation administrative par le biais des recommandations introduites dans un "Guide" destiné aux pouvoirs publics des états membres , à la diffusion des bonnes pratiques, etc.

- *Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.*
- *Est considéré comme une référence au niveau international.*
- *Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine d'expertise.*
- *Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.*
- *Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.*
- *Sait travailler de manière interdisciplinaire.*
- *Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.*

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Collaboration**

Consultant en médiation administrative. collaboration avec le secrétariat de la CEPEJ sur la conduite du projet. J'ai contribué à la production des documents scientifiques : Un guide sur la promotion de la médiation dans les Etats membres du CdE ; Des publications co-rédigées avec des collègues. Aujourd'hui je peux dire que j'ai un grand réseau de magistrats, médiateurs, avocats, docteurs intéressés au sujet de médiation.

- *Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.*
- *Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.*
- *Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.*
- *Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.*

PHASE 2 **Ouverture et créativité**

Alors que je fais une thèse sur le droit français de la médiation, j'ai fais beaucoup de recherche sur la médiation dans d'autres systèmes juridiques dans le cadre d'un projet international sur la médiation. Posséder une expérience professionnelle en droit administratif égyptien, qui est le base de tout le droit administratif dans toute la région.

- *Explore des domaines connexes.*
- *Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.*
- *Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.*
- *Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.*
- *Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.*
- *Encourage ses collaborateurs à créer et innover.*
- *Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.*

PHASE 2 **Engagement**

Engagement dans la conduite d'un projet international et collaboration avec d'autres experts scientifiques et les membres du secrétariat. Collaboration avec d'autres collègues dans la recherche, la rédaction et la publication des documents, études, articles.

- *Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.*
- *Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.*
- *Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.*

PHASE 1 **Intégrité**

Respecter les normes, c'est le coeur du travail d'un juge. En tant que doctorant aussi, respecter l'intégrité de la recherche scientifique est une qualité indispensable.

- *Respecte les normes et les usages de sa structure.*
- *Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.*
- *Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.*
- *Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.*
- *Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.*
- *Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 2 **Équilibre**

Je suis doctorant, mène des missions de temps en temps et rédige des articles, mais je mène aussi une vie familiale. Je suis marié et père de deux enfants.

- *Sait faire face à une contestation forte.*
- *S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.*
- *Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.*
- *Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.*

PHASE 1 **Écoute et empathie**

Compétence développée lors de mon travail comme juge. Je dois écouter les parties et être sûr de bien comprendre leurs demandes et leurs besoins.

- *Est capable d'écoute dans des situations diverses.*
- *Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 **Conduite de projet**

Contribution à la conduite d'un projet international au géré par le Conseil de l'Europe et financé par l'Union européenne : identifier les interlocuteurs, prendre contact avec eux, présenter les différents phases de projets, prendre part dans des réunions pour discuter les orientations du projet, répartir les tâches, produire des documents dans les différentes phases du projet, rédiger un document final, etc. La conduite du projet doctoral m'a permis de développer beaucoup de compétences de gestion de projets : identifier mes objectifs à long, moyen et court terme ; gérer le calendrier, identifier les bonnes pistes et les lacunes en collaboration avec mon directeur de thèse, etc.

- *Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.*
- *Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.*
- *Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.*
- *Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.*
- *Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.*
- *Institue des démarches qualité.*
- *Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.*

- *Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.*

PHASE 1 Prise de décisions

Prendre des décisions et participer aux délibérations dans l'objectif de prendre des décision constituaient mon travail quotidien comme juge.

- *Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.*
- *Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)*

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Consultant dans un groupe du travail qui regroupe d'autres experts scientifiques, des représentants de différents états, des membres du secrétariats, des observateurs. Juge, membre d'une chambre juridictionnelle.

- *Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.*
- *Sait s'intégrer dans un collectif.*
- *Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.*
- *Sait rendre compte de son action.*
- *Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.*
- *Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).*
- *Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.*
- *Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

PHASE 1 Production de résultats

Plusieurs publications dans mon domaine d'expertise.

- *Sait transformer une idée en innovation.*
- *Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.*
- *Sait tirer les conclusions des premiers essais.*
- *Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.*
- *Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*