Le profil professionnel des docteurs

Théo Horckmans

Maître de conférence

Actuellement en 3e année de doctorat, je travaille sur la simulation numérique de pièces en composite. Vous trouverez ici un catalogue de compétences que j'ai acquises lors de mon parcours.

theo.horckmans59@gmail.com
Linkedin : https://www.linkedin.com/in/th%C3%A9o-horckmans-37055a196/

Cœur de métier

PHASE 1 Évaluation

Je fais régulièrement appel à mes connaissances pour évaluer mon travail et celui des autres. Lorsque je lie un article scientifique, je croise souvent mes sources pour comprendre l'intérêt de chacun des travaux réalisés et de la plus-value de mon travail dans cet ensemble. Des échanges avec ma communauté scientifique ont souvent lieu où les critiques améliorent la perception que j'ai de mes travaux.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Les occasions d'échanger avec différents publics d'âges, de langues et d'horizons différents ne manquent pas. J'ai participé à l'organisation d'évènements scientifiques visant un public spécialiste. J'ai également participé à des évènements de médiation scientifique visant des publics néophytes et/ou non-spécialistes à l'aide de différents supports de communication (démonstrations, présentations, discussions, ...).

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Intégrité

Lors de ma veille scientifique dans le cadre de ma thèse, j'ai mis un point d'honneur à respecter la propriété intellectuelle de mes sources. Le but n'étant pas de seulement utiliser les avancées de certains dans mon travail, mais de composer avec leur travail pour construire un tout cohérent. J'ai eu l'occasion d'échanger avec certains auteurs pour demander plus de détails sur leur travail. De plus, je respecte une certaine éthique dans le traitement de mes données et de

mes résultats.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 2 Écoute et empathie

J'ai eu l'occasion d'assurer des enseignements à des étudiants ingénieurs. Il m'a fallu faire preuve de beaucoup d'empathie pour comprendre leurs difficultés et leur permettre d'avancer du mieux possible dans leurs études. J'ai adapté mon enseignement à leurs besoins en leur proposant différents formats tel que des projets.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.