DOCPRO Le profil professionnel des docteurs

Solène Delorme

Chercheur/Chef de projet

Activement à la recherche d'un emploi, je serai très heureuse de pouvoir mettre l'ensemble de mes compétences au service d'une entreprise auvergnate impliquée dans le domaine de la santé.

sdelorme20@gmail.com
Visitez ma page linkedin : www.linkedin.com/in/SolèneDelorme/

Cœur de métier

PHASE 1 Gestion de l'information

La gestion de l'information est primordiale durant la thèse. Lors de la rédaction de mon manuscrit, il a fallu effectuer un important état de l'art afin de resituer ma problématique dans son contexte. Ceci m'a donc amené à lire et à gérer de nombreuses sources bibliographiques (environ 300). J'ai donc mis en place un tableau Excel afin de suivre pour chaque article les techniques utilisées, les principaux résultats etc. Ceci m'a permis, lors de la rédaction, de retrouver plus rapidement les informations importantes. Bien évidemment j'ai dû me baser sur des sources fiables (brevets, articles scientifiques, thèses...) en utilisant notamment le moteur de recherche Pubmed et confronter des données parfois contradictoires. Ceci m'a donc permis de développer mon esprit critique.

- *Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).*
- *Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.*
- *Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).*
- *Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.*
- *Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.*
- *Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.*
- *S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 2 Expertise et méthodes

Lors de ma thèse, j'ai travaillé sur une protéine nommée annexine A1 dans le cancer du sein et le mélanome. Cependant ma veille bibliographique a été plus large puisque je me suis informée sur les cancers en général ainsi que le rôle de l'annexine A1 dans d'autres types de cancer. J'ai également eu l'opportunité de travailler dans un laboratoire multidisciplinaire (médecine, chimie, imagerie, biologie). Ceci m'a permis d'échanger avec des personnes présentant divers domaines d'expertise. J'ai également su me former sur de nouvelles techniques/technologies et les adapter à mes différentes problématiques. La rédaction du manuscrit de thèse ainsi que la soutenance orale m'ont permis de défendre mon projet en présentant une revue de la bibliographie et des résultats vérifiés statistiquement.

- *Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.*
- *Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.*
- *S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.*
- *Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.*
- *Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.*
- *Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.*
- *Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.*
- *Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

L'expérience du doctorat m'a permis de développer considérablement mes capacités de communication. J'ai eu plusieurs occasions de communiquer sur mes résultats, notamment lors d'événements scientifiques (ex: congrès international) et ceci sous différents formats (rédaction de résumés, présentations power-point, poster). J'ai également animé de nombreuses réunions (réunions de projet, réunions des doctorants...), dont certaines en anglais dans le cadre d'une collaboration. J'ai également réalisé une présentation de mon projet de thèse en anglais lors des journées de l'école doctorale pour laquelle j'ai obtenu le prix de la meilleure communication dans ma catégorie. J'ai été pendant 2 ans représentante des doctorants au conseil de laboratoire et j'ai également fait de l'enseignement.

- *Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.*
- *Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.*
- *Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.*
- *Sait animer une communauté professionnelle.*
- *Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.*
- *Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Lors de mes travaux de thèse, j'ai analysé en autonomie l'ensemble de mes résultats à l'aide de différentes méthodes et logiciels. Je me suis donc questionnée à chaque fois sur l'adéquation de la méthode d'analyse utilisée avec la problématique en question. Suite à l'analyse des résultats, j'ai réalisé de nombreux bilans afin d'informer l'ensemble des acteurs de mon projet et de pouvoir échanger sur les données: leur pertinence, leur fiabilité, leur aspect novateur etc. Lors de la rédaction de mon article scientifique, j'ai dû sélectionner les résultats à présenter et les confronter aux données de la littérature, qu'ils soient en accord ou en désaccord avec ces dernières.

- *Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.*
- *Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.*
- *Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.*
- *Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.*
- *Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*
- *Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

PHASE 1 Intégrité

Dans notre formation de docteur nous avons un module obligatoire consacré à l'éthique de la recherche. Pendant ma thèse je me suis beaucoup questionnée sur les meilleures méthodes d'analyse pour mes résultats, sur les tests statistiques etc. Pour m'assurer d'être la plus intègre possible j'ai demandé conseil à mes collègues, j'ai utilisé lorsque c'était possible des logiciels spécifiques. Lorsque j'ai demandé à des personnes de faire des analyses pour moi, ces dernières les ont réalisées à l'aveugle (sans connaître les échantillons) afin de ne pas biaiser leurs résultats. Toutes les personnes qui ont contribué au projet ont été nommées parmi les auteurs de l'article scientifique. Chaque auteur a reçu le manuscrit de l'article avant soumission afin d'avoir leur validation.

- *Respecte les normes et les usages de sa structure.*
- *Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.*
- *Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.*
- *Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.*

- *Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.*
- *Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 1 **Écoute et empathie**

La thèse est une expérience très enrichissante mais également très éprouvante avec beaucoup de pression et de remise en question. Avec les autres doctorants du laboratoire, nous nous sommes soutenus en nous écoutant les uns les autres et en nous conseillant. J'ai d'ailleurs été pendant deux ans représentante des doctorants au conseil de laboratoire afin de faire remonter leurs éventuels remarques/problèmes.

- *Est capable d'écoute dans des situations diverses.*
- *Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Durant ma thèse j'ai eu 3 ans pour mener à bien mon projet avec plusieurs objectifs. Il a donc fallu faire preuve d'une grande organisation afin de planifier les expériences à réaliser dans le but de travailler de façon quantitative et qualitative. En fonction des échéances et contraintes il a fallu que je priorise certains objectifs (ex: les expériences in vivo qui nécessitent plus de temps de préparation, de réalisation ou encore d'analyse). Mes travaux de thèse ont dû faire face à des changements inattendus dus à la Covid-19. Certaines de mes expériences n'ont pas pu être réalisées, il a donc fallu s'adapter et en trouver de nouvelles pour répondre à mes objectifs. Pour finir, afin de pouvoir publier mes résultats j'ai dû garantir leur reproductibilité et leur valeur statistique.

- *Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.*
- *Sait rédiger un cahier des charges.*
- *Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.*
- *Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.*
- *Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

PHASE 1 **Gestion du changement**

La thèse est remplie d'obstacles inattendus auxquels il faut s'adapter en permanence : problème de mise au point d'une technique, résultats contradictoires etc. Pendant ma thèse j'ai su m'adapter à ces différents obstacles de différentes manières : - en demandant conseil auprès de mes collègues - en utilisant des technologies nouvelles, accessibles via des plateformes Les travaux de thèse sont associés à différents impératifs comme la publication d'un article scientifique ou encore le délai de 3 ans, il a donc fallu garder en tête ces impératifs malgré les obstacles.

- *Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.*
- *S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

PHASE 1 **Prise de décisions**

Avant ma dernière année de thèse j'ai dû prioriser certains objectifs pour en laisser d'autres de côté par manque de temps. J'ai donc fait part de ma décision à ma directrice de thèse qui l'a validée. De plus lors de la rédaction de mon article scientifique, ma directrice de thèse souhaitait faire apparaître seulement les résultats in vivo mais je souhaitais également ajouter les données in vitro afin de valoriser au maximum le travail réalisé. Après plusieurs discussions nous avons pris la décision de publier l'in vitro et l'in vivo et l'article a été accepté par le journal. Si au début de ma thèse je n'osais pas prendre de décision, la dernière année m'a permis d'être plus confiante, de défendre mes idées et de prendre des décisions.

- *Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.*
- *Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)*

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

Au cours de mon cursus universitaire j'ai eu l'occasion de travailler en équipe à maintes reprises, lors des travaux pratiques et des travaux de groupes mais également lors de mes stages. Pendant ma thèse, nous étions plusieurs à travailler sur mon projet avec une contribution plus ou moins importante. Le travail de chacun a été valorisé lors de la publication des résultats, les noms de chaque participant apparaît dans les auteurs de l'article. J'ai également échangé avec les autres doctorants de mon laboratoire en étant à l'écoute de leur problème mais également en les conseillant sur leur projet. Pour finir j'ai encadré une stagiaire de master qui avait d'importants problèmes de dyslexie. J'ai su m'adapter à ses difficultés et trouver des solutions pour les contourner.

- *Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.*
- *Sait s'intégrer dans un collectif.*
- *Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.*
- *Sait rendre compte de son action.*
- *Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.*
- *Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).*
- *Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.*
- *Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

PHASE 1 **Production de résultats**

La plupart des expérimentations utilisées pendant ma thèse ont nécessité la mise au point et la validation de protocole. Ces protocoles ont dû être sans cesse adaptés en fonction des problématiques. De plus, en vue de la publication des résultats, j'ai dû m'assurer de leur reproductibilité, fiabilité et valeur statistique.

- *Sait transformer une idée en innovation.*
- *Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.*
- *Sait tirer les conclusions des premiers essais.*
- *Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.*
- *Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Leadership**

Nous étions plusieurs à travailler sur mon projet de thèse. Pour certaines expériences, notamment celles impliquant les animaux il faut travailler en équipe. C'est donc moi qui ai réparti les tâches de chacun en fonction de leurs disponibilités et de leurs compétences. Pendant les trois ans de ma thèse j'ai également préparé et animé des réunions afin de présenter les résultats obtenus, de proposer des solutions aux problèmes et de discuter les résultats avec tous les membres du projet afin que tous puissent donner leur avis sur les futures expériences à réaliser.

- *Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.*
- *Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.*
- *Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.*
- *Bâtit des alliances.*

- *Établit des relations basées sur la confiance.*